

2. JUSTIFICACIÓN

Comprendiendo la trascendencia que tiene la Educación Física como parte inherente en el proceso educativo y atendiendo el encargo social que ésta tiene a través del Marco Legal expresado en la Constitución Política de Colombia, la Ley General de la Educación, el Decreto reglamentario 1860 de 1.994, la resolución 2343 de 1.995, la declaración de los Derechos del niño, Código del menor y la Ley

Marco del deporte 181; y entendiendo el Currículo como “La reflexión y toma de decisiones acerca del compromiso ético y político que la educación tiene en una sociedad”, se hace necesario un diseño curricular del Área de Educación Física para los niveles de Preescolar y del ciclo de Primaria de la Educación Básica y Media Vocacional, acorde con las necesidades, intereses y características de la niñez, planteados en los Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa San Pablo para el diseño del presente plan de estudio se ha tomado la finalidad de la Educación Física como el desarrollo y transformación del niño en sus dimensiones, corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética y afectiva, enmarcadas en el principio de hombre total capaz de sentir, pensar y actuar libre y responsablemente desde su propia individualidad, como una unidad con su entorno natural y social y traducirlas en una mejor calidad de vida.

El Área de Educación Física, recreación y deporte, está definida como una de las áreas fundamentales dentro del plan de estudios de la educación colombiana, esta puede definirse como un proceso pedagógico encaminado al perfeccionamiento morfológico y funcional del organismo del hombre, a la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices vitalmente importantes para el ser humano, a la potencializarían el razonamiento crítico y el desarrollo de cualidades morales individuales y sociales de la personalidad.

En tal sentido la educación física debe propender por el mejoramiento de las posibilidades psicofísicas propias del ser humano como lo es todo el gran abanico de las capacidades psicomotoras, además a la promoción del auto cuidado como aspecto de la salud, de valores y de actitudes para la convivencia social.

El área abre un campo de libre expresión necesaria para incentivar su creatividad, su potencialidad interior y la interrelación activa y positiva con los demás compañeros. A partir de la vivencia y del cuerpo en el espacio y el tiempo, se desarrolla la consciencia de sí mismo y de sus capacidades personales: Sensible, material espiritual y expresivo, y lo más importante capaz de compartir y comunicarse con los demás.

Todo el quehacer pedagógico de nuestro plan propenderá por la construcción de una nueva cultura de la corporeidad que reconozca al cuerpo como fuente de vida, de pensamiento y de movimiento, que requiere cuidados para sí y de un ambiente adecuado para su realización individual y social; tomando su fundamentación en “el juego, el deporte y la recreación” como actividades motrices naturales del educando, en los cuales efectúan movimientos instintivos y empleará su energía de modo desinteresado, siendo ello idea de una persona.

En síntesis nuestro plan es un enfoque biopsicosocial que propenderá por formar un ser integro, que demostrará de forma física, motriz e intelectual, que es capaz de interactuar de una mejor manera en sus diferentes entornos.

Decreto 3011 de Diciembre 19 de 1997

Artículo 23. La educación media académica se ofrecerá en dos (2) ciclos lectivos especiales integrados, CLEI a las personas que hayan obtenido el certificado de estudios del bachillerato básico de que trata el artículo 22 del presente decreto o a las personas de dieciocho (18) años o más que acrediten haber culminado el noveno grado de la educación básica.

El ciclo lectivo especial integrado de la educación media académica corresponde a un grado de la educación media formal regular y tendrá una duración mínima de veintidós (22) semanas lectivas.

La semana lectiva tendrá una duración promedio de veinte (20) horas efectivas de trabajo académico

3. METODOLOGÍA

Fundamentada en un modelo pedagógico desarrollista con enfoque cognitivo la metodología pretende la construcción de aprendizajes teniendo presente los conocimientos previos del educando; fomentando así el crecimiento hacia el manejo de habilidades y competencias a partir de la participación, la creatividad, la autonomía, con sentido crítico para la transformación en positivo de su entorno. En esta el profesor es un guía, mediador y facilitador el alumno puede ser activo, propositivo, creativo y crítico, todo esto apoyado en el respeto mutuo promoviendo la escucha y la concientización de sí mismo por medio de la participación natural, activa y consciente en las actividades de grupo e individual, con independencia de su habilidad y nivel, como preámbulo a la construcción de un conocimiento, de un compromiso

individual y de una cultura saludable, fomentando la amplia gama de posibilidades de la psicomotricidad de niños y jóvenes.

El ambiente de trabajo es colaborativo, participativo y acorde a las circunstancias del entorno y sus necesidades.

La evaluación es por procesos y desarrollo de competencias, evidenciadas en la cuantificación y cualificación de resultados del desempeño del estudiante

El currículo accede de forma secuencial al aprendizaje, que se construye a partir de lineamientos del MEN, necesidades del entorno y de los saberes previos que los estudiantes tienen.

La meta es desarrollar las competencias en el hacer, en el saber y el ser para la vida, acercando cada vez al estudiante a un desarrollo integral superior.

Objetivos por niveles:

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d) Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;

- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h) Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

Objetivos por niveles:

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- Explorar las posibilidades y limitaciones del propio cuerpo en movimiento tomando conciencia de las partes del mismo que quedan implicadas en dicho movimiento..
- Conocer las funciones principales del propio cuerpo y adquirir los hábitos básicos de higiene y salud en relación con la alimentación, vestido, la actividad física, etc.
- Afianzar la adquisición de habilidades motrices ya conocidas y de esquemas motores nuevos necesarios para la realización de actividades cotidianas y de juego

Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- Utilización de la motricidad básica, y el conocimiento de estructura y funcionamiento del cuerpo, en la actividad física y en el control de movimientos adaptados a las circunstancias y condiciones de cada situación.
- Utilización de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para transmitir sensaciones, ideas, estados de ánimo y comprender mensajes sencillos expresados de este modo
- cuidado del medio ambiente,

Son objetivos específicos de la educación media académica:

Durante este ciclo se contribuirá al desarrollo de las habilidades y destrezas básicas deportivo - motrices a través de los deportes de formación y reafirmación de los fundamentos técnicos de los deportes básicos aplicando de forma reglamentaria en situaciones de juego, a la vez que se manifiestan en actitudes favorables a los valores adquiridos a través de la práctica de actividades recreativas y deportivas.

Estimular la formación de una cultura saludable que conduzca hacia hábitos de conciencia socio- motriz y de auto cuidado corporal y al cuidado del medio ambiente,

Son objetivos específicos de la educación media técnica:

Durante este ciclo se estimulará hacia una cultura saludable que conlleven hacia los hábitos de conciencia motriz y de sus posibilidades corporales, conocimiento básico de asistencia en primeros auxilios, cuidado del medio ambiente, además promover el liderazgo y valores propios de la convivencia por medio de la organización de eventos recreativos y deportivos

Son objetivos específicos de la educación de adultos:

- a) Adquirir y actualizar su formación básica y facilitar el acceso a los distintos niveles educativos;
- b) Erradicar el analfabetismo;
- c) Actualizar los conocimientos, según el nivel de educación, y

d) Desarrollar la **capacidad de participación en la vida económica, política, social, cultural y comunitaria.**

Objetivos por grados.

GRADO 1°

Contribuir al conocimiento corporal, a los movimientos básicos coordinativos de locomoción, a la familiarización con su entorno y al accionar lúdico del niño.

GRADO 2°

Posibilitar en el niño la iniciación y vivencia de habilidades y destrezas motoras elementales desde sus patrones básicos de movimiento

GRADO 3°

Desarrollar patrones básicos de movimiento: coordinación, locomoción y manipulación además de habilidades para la interacción, el desarrollo cognitivo, la socialización y el accionar lúdico

GRADO 4°

Mejorar los patrones básicos de movimiento: coordinación, locomoción y manipulación con mayor complejidad, además estimular la capacidad de analizar su entorno e interactuar como ser sociable y competente.

GRADO 5°

Afianzar la aptitud y la actitud hacia el desarrollo de las habilidades motrices básicas para favorecer y ampliar las posibilidades psicomotrices para posteriores aprendizajes más complejos.

GRADO 6°

Estimular las habilidades básicas deportivo -motrices individuales y de aplicación en grupo

GRADO 7°

Mejorar las técnicas básicas deportivo -motrices individuales y de aplicación en grupo con todos sus componentes.

GRADO 8°

Contribuir a la introyección de las habilidades y destrezas básicas deportivo - motrices a través de las formas jugadas de los deportes practicados.

GRADO 9°

Contribuir al afianzamiento de las normas, habilidades y destrezas básicas deportivo - motrices a través de la práctica de los deportes a nivel competitivo.

GRADO 10°

Contribuir a la formación de una cultura saludable que conduzca hacia la toma de conciencia del auto cuidado y hacia el cuidado del otro por medio de las prácticas motrices.

GRADO 11°

Propender por el aprendizaje los aspectos organizativos por medio de la realización de eventos recreo-deportivos y a su aplicación en el entorno donde se desenvuelvan

Estimular a la formación de una cultura saludable que conduzca hacia al auto cuidado corporal

4. MALLAS CURRICULARES

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
DOCENTES:	ADIELA DEL SOCORRO CUERVO MONTOYA – HOMERO

POSADA					
GRADO:	1	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: SOLUCINA POR MEDIO DEL DIALOGO LOS CONFLICTOS SURGIDOS DURANTE LA PRACTICA DE ACTIVIDADES LUDICAS.</p> <p>EMPLEA HABITOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE SU CUERPO.</p> <p>DIFERENCIA LA IMPORTACIA DE LA HIDRATACION Y LA ALIMENTACION PARA UNA BUENA SALUD</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIA FISICOMOTRIZ • Asimilar una rutina de calentamiento • Reconocer que los seres y el medio ambiente en general represente un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración. 					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
<p>La adquision de hábitos saludables de ejercicios físico para la ocupación del tiempo del ocio contribuye al conocimiento y valoración inherentes al ejercicio y al deporte.</p>		<p>Identifica las funciones básicas de los sistemas del cuerpo.</p> <p>Comprende la necesidad de mantener buenos hábitos de higiene y salud.</p> <p>Identifica algunos órganos del cuerpo y la función que desarrolla.</p> <p>Cuida de su cuerpo y el de los demás previniendo accidentes dentro de la clase.</p>			

	<p>Manifestación de interés en las actividades propuestas.</p> <p>Respeto por las normas, reglas y medidas de seguridad y comportamiento en clase.</p>
--	--

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO-HOMERO POSADA				
GRADO:	1	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Realiza ejercicios diferenciando derecha o izquierda</p> <p>Se ubica en lugares determinados, estableciendo adecuadamente relaciones espaciales</p> <p>Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en juego</p>					
<p>Eje: Competencia motriz: Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Exploro y vivencio prácticas de danza y expresión corporal guiada y espontánea.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Atiendo y ejecuto las orientaciones sobre los tiempos para realizar actividad física en los espacios determinados y en armonía con los compañeros del aula.</p>					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	¿Podrá el niño hacer traslados con su cuerpo y con objetos en diferentes direcciones y ritmos?

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	1	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Ejecuta ejercicios con pequeños elementos de forma estática y en movimiento</p> <p>Mantiene el equilibrio en saltos y caídas en un tiempo o dos tiempos en los diferentes ejercicios</p> <p>Realiza actividades de locomoción adoptando diferentes posiciones</p>					
<p>Eje:</p> <p>Competencia motriz:</p> <p>Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con pequeños objetos.</p> <p>Exploro formas básicas de movimiento aplicados a modalidades gimnásticas.</p>					

Realizo juegos y actividades propuestas que posibilitan la expresión de mis habilidades físicas.

Competencia expresiva corporal:

Exploro movimientos gimnásticos y espontáneos con diferentes ritmos musicales.

Competencia axiológica corporal:

Manifiesta agrado por la participación en juegos y actividades gimnásticas coherentes con mi edad y desarrollo.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

PREGUNTA PROBLEMATIZADOR	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
¿El niño diferencia patrones de cualidades físicas como resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad?	<p>Identifica los patrones básicos de locomoción y manipulación en las actividades cotidianas.</p> <p>Practica con agrado y disfruta de las actividades que desarrollan los patrones elementales de movimiento</p> <p>Practica relevos y las mini competencias para mejorar sus habilidades motrices básicas</p> <p>Participa con entusiasmo en las diferentes actividades físicas.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	1	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2

<p>ESTÁNDARES: Comparte material con su compañeros cuando la clase lo requiere</p> <p>Escucha las indicaciones de un juego y las aplica sin contratiempo.</p> <p>Participa con alegría en los juegos haciendo uso de su creatividad e imaginación.</p>	
<p>Competencia motriz: Descubro posibilidades de movimiento siguiendo diversos ritmos musicales. Exploro técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Vivencio y comprendo los sentimientos que generan las prácticas de danza y ritmo propuesto y espontaneo.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Atiendo y cumplo las orientaciones sobre los tiempos para el juego y realizar actividad física.</p>	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p>	
<p>¿El niño identifica en el trabajo en equipo la resolución de dificultades que genera la motricidad en el juego?</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES</p>
	<p>Comprende las reglas establecidas para las diferentes actividades.</p> <p>Participa y sigue las reglas en los juegos de cooperación y oposición.</p> <p>Cumple las normas de convivencia en la práctica deportiva.</p>

--	--

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA DEL SOCORRO CUERVO MONTOYA – HOMERO POSADA				
GRADO:	2	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES: FISICOMOTRIZ Realiza los movimientos del calentamiento adecuadamente Cuida de su entorno natural donde desarrolla sus actividades lúdicas y recreativas.					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).Asimila una rutina de calentamiento Comprende la importancia de alimentación y hidratación para una buena salud					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE •					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
	Identifica órganos fundamentales del cuerpo humano. Reconoce ventajas y beneficios del calentamiento. Identificación de órganos y sistemas del cuerpo humano: vista, oído, tacto. Gusto, corazón, pulmones y estómago.				

memoria motriz y los hábitos de vida saludable	Formaciones básicas: fila hilera círculo y semicírculo. .demuestra autonomía y confianza de la clase de educación física. Contribuye al cuidado del medio ambiente.
--	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	2	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Ejecuta distintos movimientos rítmicamente</p> <p>Diferencia las direcciones espaciales y temporales que mejoran la orientación</p> <p>Expresa emociones a través de su cuerpo</p> <p>. Competencia motriz: Atiendo las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar la actividad de clase y la recuperación al finalizar la actividad física. Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Reconozco los cambios corporales y fisiológicos propios y el de los demás.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Coopero con la participación y atención de las orientaciones para sentir mi cuerpo y el de mis compañeros.</p>					
PREGUNTA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			

PROBLEMATIZADORA:	Reconoce la función de órganos y sistemas vitales en el cuerpo humano
¿Puede el niño adquirir una percepción de las nociones de movimiento?	Controla con facilidad ejercicios que implican control y ubicación temporal, espacial y postural.
	Muestra actitud positiva y de cooperación en las tareas motrices propuestas en clase.

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	2	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2

ESTÁNDARES:

Realiza actividades de locomoción adoptando diferentes posiciones.

Ejecuta ejercicios con pequeños elementos de forma estática y en movimiento

Mantiene el equilibrio en saltos y caídas en un tiempo dos tiempos en los diferentes ejercicios

Competencia motriz:

Exploro la práctica de diferentes juegos individuales y grupales.

Aplico orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene durante el desarrollo de la actividad física.

Participo en juegos de acuerdo con mis preferencias y posibilidades del contexto escolar.

Competencia expresiva corporal:

Respeto el cuerpo y los espacios físicos de mis compañeros.
Identifico variaciones en mi respiración y sistema cardiaco en diferentes actividades físicas.

Competencia axiológica corporal:

Atiendo las indicaciones del profesor y ejecuto las actividades de acuerdo a ellas

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ se hace consiente el niño(a) de su condición física como componentes somáticos	Reconoce los relevos y las mini competencias como actividades físicas Controla su cuerpo de modo estático y en movimiento Reconoce sus habilidades y limitaciones en las prácticas deportivas.

GRADO:	2	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
--------	---	---------	---	--------------------	---

ESTANDARES

Comparte material con sus compañeros cuando la dinámica de la clase lo requiere

Escucha las indicaciones de un juego y las aplica sin contratiempos

Participa con alegría en los juegos haciendo uso de su creatividad e imaginación.

<p>Competencia motriz: Exploro la práctica de diferentes juegos individuales y grupales. Aplico orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene durante el desarrollo de la actividad física. Participo en juegos de acuerdo con mis preferencias y posibilidades del contexto escolar.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Respeto el cuerpo y los espacios físicos de mis compañeros. Identifico variaciones en mi respiración y sistema cardiaco en diferentes actividades físicas.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Atiendo las indicaciones del profesor y ejecuto las actividades de acuerdo a ellas.</p>	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
	<p>INDICADORES DE APRENDIZAJES</p>
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>Clasifica los mini juegos de acuerdo a deportes específicos</p>
<p>Puede el niño en una clasificación de juegos realizar actividades de exploración?</p>	<p>Propone rondas, rondas juegos y actividades que propician integración y trabajo en equipo.</p> <p>Se integra de forma positiva a las actividades de clase.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	HOMERO POSADA GIRALDO				
GRADO:	3	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES:					
<p>Eje: Competencia motriz: Identifico variaciones en mi respiración, pulsaciones cardíacas y sudoración en diferentes actividades físicas. Exploro las manifestaciones de mi cuerpo desde diferentes actividades y posturas corporales. Competencia expresiva corporal: Reconozco los gestos y cambios de mi cuerpo y los gestos faciales en reposo y movimiento. Competencia axiológica corporal: Atiendo las orientaciones sobre mis tiempos para jugar, sentir e interactuar con los demás.</p>					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
•					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
Que oportunidades de desarrollo puedo propiciar en los niños y niñas para que afiancen las destrezas motrices	Reconoce los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición, higiene y convivencia para el adecuado desarrollo de la actividad física.				

básicas los gestos deportivos.	Valora y respeta su cuerpo y el de sus compañeros.
--------------------------------	--

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	3	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTANDARES					
Realiza movimientos adecuados utilizando su tren inferior y superior					
Realiza actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos.					
Ejecuta movimientos marcando diferentes ritmos musculares					
Competencia motriz:					
Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición, higiene y convivencia para el adecuado desarrollo de la actividad física.					
Competencia expresiva corporal:					
Exploro y coordino las posibilidades de mis movimientos con diferentes situaciones de la clase.					
Competencia axiológica corporal:					
Manifiesto interés por la práctica de juegos y actividad física de acuerdo con mi edad y mis posibilidades					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Identifica con facilidad patrones básicos de movimiento.				

¿Realiza el niño actividades que impliquen ubicación, estados de excitación y relajación con pequeños elementos?	<p>Aplica el ritmo y el equilibrio en acciones y movimientos concretos</p> <p>Disfruta de la clase, comparte y respeta a niños y niñas en el desarrollo de las actividades.</p>
--	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	3	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES					
Participa activamente de los juegos predeportivos.					
Ejecuta diferentes actividades físicas motrices.					
Importancia de la práctica regular de actividades físicas, recreativas y predeportivas.					
<p>Competencia motriz: Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición, higiene y convivencia para el adecuado desarrollo de la actividad física.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Exploro y coordino las posibilidades de mis movimientos con diferentes situaciones de la clase.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Manifiesto interés por la práctica de juegos y actividad física de acuerdo con mi edad y mis posibilidades</p>					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					

INDICADORES DE APRENDIZAJES	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Identificas acciones propias de las diferentes capacidades físicas
¿participación y comprensión de actividades lúdicas dirigidas o juegos pre deportivos	Práctica y propone juegos pre deportivos que favorecen su desarrollo personal y el de sus compañeros. Acepta el triunfo o la derrota asumiendo con responsabilidad los roles que se generen con mis compañeros

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO-HOMERO POSADA				
GRADO:	3	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES					
Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego					
Participa en la organización y ejecución de los proyectos lúdicos y deportivos					
Cooperar con generosidad en las actividades de grupo					
Competencia motriz:					
Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición, higiene y convivencia para el adecuado desarrollo de la actividad física.					
Competencia expresiva corporal:					
Exploro y coordino las posibilidades de mis movimientos con diferentes situaciones de la clase.					
Competencia axiológica corporal:					
Manifiesto interés por la práctica de juegos y actividad física de acuerdo con mi edad					

y mis posibilidades	
PREGUNTA	INDICADORES DE APRENDIZAJES
PROBLEMATIZADORA:	Reconoce la importancia de las reglas para la práctica de los mini juegos
¿Ubica dialécticamente comprende cooperación, oposición para el mejoramiento de su motricidad con otros en un mismo entorno?	<p>Identifica la importancia del juego y los juguetes para socializarse</p> <p>Identifica juegos de su predilección y los practica con sus compañeros.</p> <p>Demuestra interés y motivación en las prácticas de interacción grupal.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	HOMERO POSADA GIRALDO				
GRADO:	4	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Conserva su salud física cuando practica actividad deportiva acatando sus indicaciones para realizarla.</p> <p>Participa de manera responsable en actividades lúdicas de aplicando adecuadamente las normas</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Comparto mis cambios y mejoras de los gestos motrices y fisiológicos con mis</p>					

compañeros de clase.

Competencia expresiva corporal:

Expreso entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.

Hago seguimiento a los cambios corporales y fisiológicos de mi cuerpo.

Competencia axiológica corporal:

- Atiendo las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios y apporto al trabajo de mis compañeros.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Como se contribuye en la competencia del conocimiento y la valoración a la practica de ejercicios y la iniciación deportiva en relación con el medio, y los riesgos asociados al sedentarismo y al consumo de sustancias toxicas</p>	<p>Comprende la importancia de las normas de seguridad en el desplazamiento en sitios públicos senderos y puentes.</p> <p>Identifica hábitos de higiene limpieza, alimentación e hidratación para la practica deportiva</p> <p>Describe el cuerpo humano y reconoce funciones básicas</p> <p>Acata las formaciones los desplazamientos de acuerdo a sus necesidades</p> <p>Asume con responsabilidad la consecuencia de sus actos</p> <p>Coloca en práctica los valores personales y sociales en la práctica deportiva.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
-------	--

DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	4	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTANDAR. Ejecuta movimiento con pequeños elementos</p> <p>Ejecuta de forma correcta los desplazamientos en las diferentes direcciones.</p>					
<p>Competencia motriz: -Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos. -Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnásticas. -Identifico mis capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos. -Acepto y pongo en práctica las reglas de juego.</p> <p>Competencia expresiva corporal: -Reconozco y ejecuto danzas y prácticas lúdicas de tradición regional con lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Decido la utilización adecuada y productiva de mi tiempo de juego y actividad física, en beneficio de mi calidad de vida.</p>					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		.			
¿Ajusta los movimientos del cuerpo con la		Reconoce con facilidad las capacidades coordinativas básicas			
		Coordina ejercicios de gimnasia a través del uso de			

manipulación de elementos?	<p>pequeños elementos</p> <p>Manifiesta interés y agrado al realizar las tareas propuestas en clase</p> <p>Es responsable en las actividades pedagógicas y prácticas.</p>
----------------------------	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO – HOMERO POSADA				
GRADO:	4	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES:					
Realiza distintas capacidades físico motrices					
Ejecuta diferentes actividades físico motrices					
Incrementa las capacidades físicas por medio de prácticas recreativas y deportivas					
Competencia motriz:					
-Controlo formas y duración de movimientos en rutinas rítmicas sencillas.					
-Aplico técnicas de tensión, relajación y control del cuerpo.					
-Identifico movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.					
-Reconozco a mis compañeros como con-constructores del juego.					
-Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación.					
-Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.					
-Identifico hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física.					
-Propongo momentos de juego en el espacio escolar					

Competencia expresiva corporal:

- Reconozco movimientos que se ajusten al ritmo musical.
- Realizo secuencias de movimientos con música, aplicando los tres ejes del cuerpo: adelante - atrás, arriba - abajo, izquierda - derecha, de forma individual y grupal.

Competencia axiológica corporal:

- Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales.
- Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

	INDICADORES DE APRENDIZAJES
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Identifica acciones propias de las diferentes capacidades físicas
¿Identifica las capacidades de velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad cuando realiza ejercicios y juegos?	<p>Desarrolla habilidades y destrezas en la práctica de los mini deportes</p> <p>Manifiesta agrado e interés por el ejercicio y cumple las normas básicas de cada mini deporte</p> <p>Coopera con el desarrollo de las actividades y disfruta al realizarlas.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO- HOMERO POSADA				
GRADO:	4	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Participa de las actividades lúdicas deportivas y cumpliendo las normas básicas.</p> <p>Participa en la ejecución de los proyectos lúdicos, deportivos y recreativos en la institución.</p> <p>-Controlo formas y duración de movimientos en rutinas rítmicas sencillas. -Aplico técnicas de tensión, relajación y control del cuerpo. -Identifico movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física. -Reconozco a mis compañeros como -constructores del juego.</p> <p>-Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación. -Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. -Identifico hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física. -Propongo momentos de juego en el espacio escolar</p> <p>Competencia expresiva corporal: -Reconozco movimientos que se ajusten al ritmo musical. -Realizo secuencias de movimientos con música, aplicando los tres ejes del cuerpo: adelante - atrás, arriba - abajo, izquierda - derecha, de forma individual y grupal.</p> <p>Competencia axiológica corporal: -Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones</p>					

personales.
-Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	INDICADORES DE APRENDIZAJES
¿Cuida su esquema corporal y sus posturas en la realización de diferentes prácticas mini deportivas?	<p>Fomentar la participación y el trabajo colectivo dentro y fuera de clase</p> <p>Aplica y acata las normas y reglas establecidas para los mini deportes</p> <p>Coloca a prueba sus capacidades para contribuir con el trabajo colectivo</p> <p>Demuestra interés y motivación cuando realiza actividades que generen trabajo individual y grupal.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES			
DOCENTES:	ADIELA DEL SOCORRO CUERVO MONTOYA – HOMERO POSADA			
GRADO:	5	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL
<p>ESTÁNDARES: Enumera elementos favorables del ejercicio físico con referencia a la salud.</p> <p>Sigue las indicaciones para llevar a cabo una adecuada actividad física</p>				
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).				

Competencia físico motriz Propone ejercicios en el calentamiento Atiende , interpreta y sigue indicaciones para el desarrollo de una actividad Cuida su medio ambiente adecuadamente.	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
•	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Como fomento hábitos de higiene y salud física, de prácticas lúdicas recreativas y un espíritu deportivo en ambientes de aprendizaje en armonía y entorno natural.	Registra datos básicos sobre su estado de salud física y mental. Identifica términos básicos del área y formaciones para la organización grupal. Aplica las formaciones y desplazamientos en diversas de la clase. Presenta oportunamente consultas y talleres relacionados con la clase Muestra una actitud positiva y de cooperación en tareas motrices Valora sus fortalezas y reconoce sus limitaciones.

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO-HOMERO POSADA				
GRADO:	5	PERIODO	2	INTENSIDAD	2

SEMANAL	
<p>ESTÁNDARES: Mantiene y controla el equilibrio en la ejecución de destrezas coordinativas</p> <p>Ejecuta en pequeños grupos juegos asociados con la coordinación oculo-pedica</p>	
<p>Competencia motriz: -Controlo formas específicas de movimiento y duración de las mismas aplicadas e intencionadas individual y en equipo. -Identifico movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física. -Reconozco a mis compañeros como co-constructores del juego</p> <p>Competencia expresiva corporal: -Reconozco e implemento movimientos y decisiones de juego y actividad física.</p> <p>Competencia axiológica corporal: -Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta mis condiciones personales.</p> <p>.</p> <p>..</p>	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
PREGUNTA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Relaciona la vista y miembros superiores e inferiores con

PROBLEMATIZADORA:	actividades deportivas
El niño se ubica y se orienta en distancia, trayectoria y dirección, en actividades de iniciación deportiva?	<p>Aplica orientación , distancia, dirección y trayectoria en las practicas atléticas y en las actividades de iniciación deportiva.</p> <p>Estimula sus capacidades coordinativas a través diferentes partes del cuerpo</p> <p>Participa y aprovecha productivamente el tiempo de la clase.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO-HOMERO POSADA				
GRADO:	5	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES:	<p>Se ubica debajo de un balón que cae y lo lanza con seguridad.</p> <p>Se anticipa con pasos laterales a un balón que cae y lo atrapa antes de que caiga el balón</p> <p>Ejecuta lanzamientos y carreras en el atletismo</p>				

<p>Competencia motriz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación. -Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. -Identifico hábitos y aplico acciones de vida saludable y la actividad física como parte de ella. -Propongo momentos de juego en el espacio escolar. -Propongo la realización de juegos y actividades físicas que practico en mi comunidad. -Tomo el tiempo de juego como momento independiente de tareas escolares <p>Competencia expresiva corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizo secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal. -Identifico como las emociones afectan mi cuerpo cuando estoy alegre, triste, deprimido, decaído u ofuscado; y de esta manera como afecto la relación con los demás <p>Competencia axiológica corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizo actividad física actuando con respeto hacia mi cuerpo, el de mis compañeros y el ambiente. -Identifico la importancia de la práctica motriz para mejorar mi condición física y su aporte para mi salud. 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Identifica características de la gimnasia, el atletismo, el baloncesto, el voleibol y el balonmano.

Puede el niño(a) manipular y tener equilibrio a través de pasar lanzar y recibir	<p>Participa de juegos pre deportivos de atletismo, balonmano y baloncesto.</p> <p>Acepta y respeta las reglas de juego y asume con responsabilidad el triunfo y la derrota</p>
--	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	ADIELA CUERVO-HOMERO POSADA				
GRADO:	5	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2

ESTÁNDARES:**. Competencia motriz:**

- Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación.
- Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
- Identifico hábitos y aplico acciones de vida saludable y la actividad física como parte de ella.
- Propongo momentos de juego en el espacio escolar.
- Propongo la realización de juegos y actividades físicas que practico en mi comunidad.
- Tomo el tiempo de juego como momento independiente de tareas escolares

Competencia expresiva corporal:

-Realizo secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.

-Identifico como las emociones afectan mi cuerpo cuando estoy alegre, triste, deprimido, decaído u ofuscado; y de esta manera como afecto la relación con los demás

Competencia axiológica corporal:

-Realizo actividad física actuando con respeto hacia mi cuerpo, el de mis compañeros y el ambiente.

-Identifico la importancia de la práctica motriz para mejorar mi condición física y su aporte para mi salud.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Participa del juego en equipo que le implique cooperación y oposición?	<p>Define y compara los conceptos juego, lúdica, recreación y deporte</p> <p>Disfruta distintas experiencias de socialización a partir del juego, la lúdica y la recreación.</p> <p>Practica la danza , el baile, y los aeróbicos como medio de expresión corporal e interacción social</p> <p>Presenta oportunamente consultas y trabajos de la clase</p>

ÁREA:

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTES:	HAMES YAIR BLANDÓN				
GRADO:	6	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES: Comprender la importancia de un plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida como una forma de poner en práctica el buen uso del tiempo libre.					
COMPETENCIA MOTRIZ Valora la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico.					
COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos. Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.					
COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE •					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿De qué manera la actividad física mejora mi	Participa con orden y disciplina en todas las actividades				

calidad de vida?	<p>físicas propuestas.</p> <p>Demuestra buena coordinación y control corporal en las diferentes actividades propuestas.</p> <p>.Valida la actividad física como forma de asumir estilos de vida saludables.</p>
------------------	---

ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	6	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Comprender la importancia de un plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida como una forma de poner en práctica el buen uso del tiempo libre.</p> <p>•</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Valora la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico.</p> <p>Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de</p>					

movimientos.

Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.

relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>Por qué la actividad física me ayuda a explorar mis posibilidades de movimiento? Y ¿Cómo puedo comunicarme con los otros, por medio de estas y a través del cuerpo?</p>	<p>Experimento diferentes formas de lanzar y Atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades y distancias</p> <p>Lograr un nivel “maduro” en la ejecución de los patrones fundamentales de movimiento</p> <p>Relacionar y aplicar los conceptos y características de los patrones de movimiento en situaciones de juego.</p>

	Asumir con autonomía y participar activamente en la clase.
--	--

ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	6	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Comprender la importancia de un plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida como una forma de poner en práctica el buen uso del tiempo libre.</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Valora la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico.</p> <p>Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de</p>					

movimientos.

Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.

relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>¿Cuál es la relación de la actividad física con los hábitos de vida saludables Y con la interacción social de su entorno?</p>	<p>Interpreto y aplico el principio de salud desde un enfoque de bienestar individual y colectivo en sus interacciones con la educación física, la recreación y el deporte</p> <p>Comprendo y aplico hábitos saludables antes y después de las prácticas de los juegos, el deporte y la recreación</p> <p>Valoro mi propia habilidad motriz como punto de partida para alcanzar una superación personal y de</p>

	equipo
--	--------

ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	6	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Comprender la importancia de un plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida como una forma de poner en práctica el buen uso del tiempo libre.</p> <p>•</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Valora la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico.</p> <p>Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.</p> <p>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de</p>					

movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

•

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>¿Cuál es la relación de la actividad física contemporánea y los hábitos físicos y sociales saludables?</p>	<p>Reconozco mis posibilidades de movimiento a través de la educación física y la recreación</p> <p>Utilizo mis segmentos corporales (derecha-izquierda) para realizar las diferentes tareas motrices.</p> <p>-Experimento y utilizo mis habilidades motrices básicas para relacionarme con los compañeros y las compañeras en diferentes situaciones</p> <p>-</p>

<p>ÁREA:</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>
--------------	--------------------------------

DOCENTES:	HAMES YAIR BLANDÓN				
GRADO:	7	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES: Aplico y experimento las diferentes habilidades motrices específicas, a través de las expresiones motrices que me permitan interactuar en la cotidianidad con la cultura local y regional					
COMPETENCIA MOTRIZ Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.					
COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.					
COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
Cómo reconozco mis					

cambios fisiológicos durante la actividad física?	Participa con orden y disciplina en todas las actividades físicas propuestas.
	Demuestra buena coordinación y control corporal en las diferentes actividades propuestas.
	.Valida la actividad física como forma de asumir estilos de vida saludables.

ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	7	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Aplico y experimento las diferentes habilidades motrices específicas, a través de las expresiones motrices que me permitan interactuar en la cotidianidad con la cultura local y regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia)</p> <p>Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.</p> <p>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de</p>					

movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

•

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo reconozco mis fortalezas motrices y condiciones físicas a través de las prácticas Físico- Deportivas?	<p>Practico actividades lúdicas, recreativas y deportivas en la naturaleza y a través de ellas cuido y respeto el medioambiente</p> <p>Identifico las expresiones motrices jugadas como una oportunidad para mejorar mi salud, mi estética y las relaciones con los demás</p> <p>Comprendo y aplico hábitos saludables antes y después de las prácticas de los juegos, el deporte y la recreación</p>

ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	7	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES: Aplico y experimento las diferentes habilidades motrices específicas, a través de					

las expresiones motrices que me permitan interactuar en la cotidianidad con la cultura local y regional

-

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia)

Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.

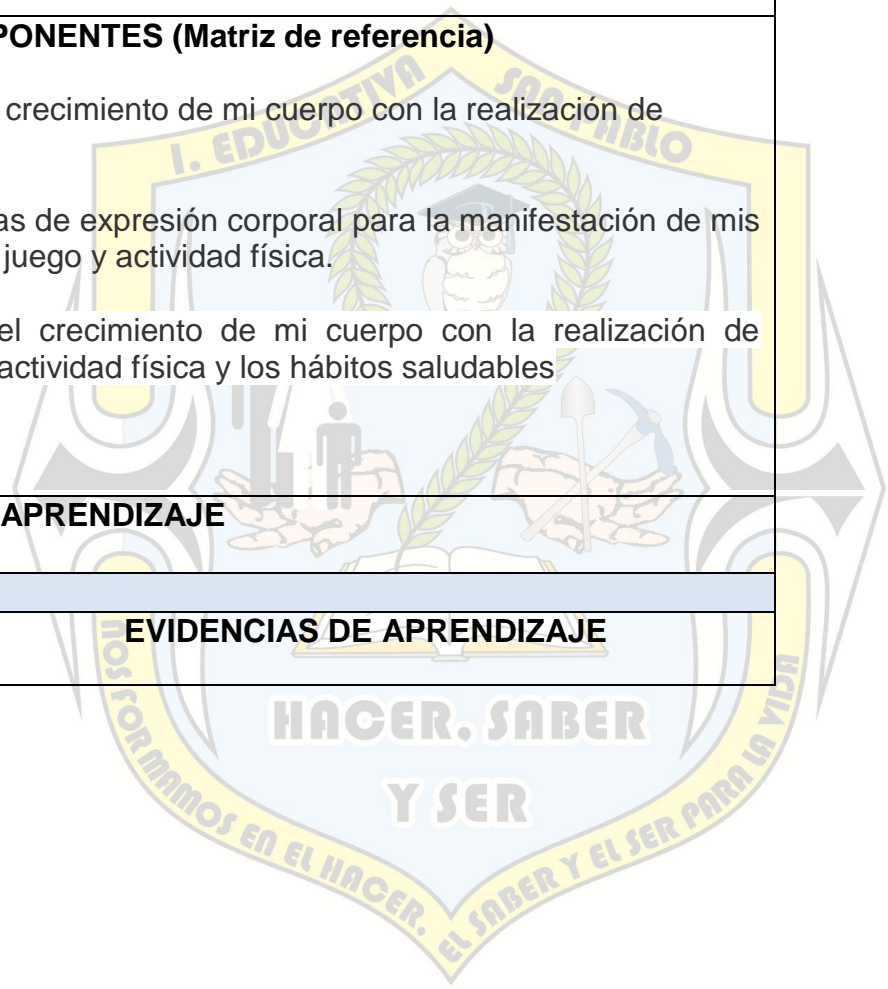
Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.

relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
----------------------------	---------------------------



<p>¿Cómo evalúo y hago seguimiento a mi condición física deportiva y cognitiva a partir de la aplicación de pruebas específicas?</p>	<p>Identifico y aplico elementos relacionados con la coordinación y el equilibrio, que contribuyen a mejorar mi salud y la de la sociedad</p> <p>Interpreto y aplico el principio de salud desde un enfoque de bienestar individual y colectivo en sus interacciones con la educación física, la recreación y el deporte</p> <p>Mejoro las capacidades físicas motrices mediante la práctica de las habilidades motrices en los juegos deportivos y recreativos</p> <p>Valoro las capacidades y las habilidades que poseo en las diferentes expresiones motrices y la de mis compañeros y compañeras</p>				
ÁREA:	Educación física				
DOCENTES:	Hames Yair blandón				
GRADO:	7	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Aplico y experimento las diferentes habilidades motrices específicas, a través de las expresiones motrices que me permitan interactuar en la cotidianidad con la cultura local y regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia)</p>					

Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.

Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.

relaciono Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo optimizo y disfruto de los espacios para la practica de actividades físicas propuestas en clase. ?	<p>Percibo e identifico los cambios que produce la actividad física en el organismo, desde lo propioceptivo, interoceptivo y exteroceptivo, que me permitan la regulación de la Práctica de las expresiones motrices.</p> <p>Reconozco y aplico test de capacidades y habilidades que me permitan evidenciar mi Condición física.</p> <p>Me integro a los grupos deportivos recreativos y juveniles de mi ambiente social y escolar.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS-- HAMES YAIR BLANDON				
GRADO:	8°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Reconocer la importancia de mantener una buena condición física como base para las prácticas deportivas y para el mantenimiento de una buena salud.</p>					
<p>COMPETENCIA MOTRIZ. Reconozco que la práctica regulada, continua y sistemática de la actividad física, incide en mi desarrollo corporal, motriz y emocional. Controlo la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas. Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.</p> <p>COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL. Selecciono y pongo en práctica actividades físicas para la conservación de una buena salud. Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello y me esfuerzo para mejorarlas.</p>					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
•					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				

<p>¿Cómo enriquezco mis movimientos corporales desde la aplicación adecuada de la técnica y los gestos Motrices propios de cada actividad?</p>	<p>Participa de manera responsable y activa en las diferentes actividades propuestas</p> <p>Ejecuta de manera adecuada los diferentes ejercicios que van en beneficios de su desarrollo físico coordinativo.</p> <p>Cumple y disfruta las actividades asignadas en clase de forma eficiente y oportuna.</p>
---	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	8°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Realizo esquemas deportivos que permitirán comprender el carácter lúdico-deportivo para un mejor desempeño en los juegos.</p> <p>Establezco relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento de juego.</p>					
<p>Competencia motriz:</p> <p>Realizo pruebas que dan cuenta de mis condiciones coordinativas.</p> <p>Ejecuto durante el juego acciones Técnicas practicadas en clase.</p> <p>Competencia expresiva corporal:</p> <p>Propongo actividades de grupo y equipo que mejoren las condiciones del juego y el cumplimiento del objetivo establecido en común acuerdo.</p>					

Realizo acciones que permitan la aplicación de aquellas condiciones técnicas que benefician las prácticas e juego.

Competencia axiológica corporal:

Reconozco mis condiciones coordinativas para beneficio de mi desarrollo corporal y convivencia escolar.

Establezco relaciones de bienestar y convivencia para el disfrute de la actividad deportiva.

..

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes estarán en capacidad de comprender y ejecutar eficientemente elementos técnicos y tácticos, aplicados al deporte, la recreación y la cultura física, utilizando este aprendizaje en su uso del tiempo libre.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
¿Cómo realizar actividades físicas que permitan el cuidado de mi cuerpo para que este reciba diferentes exigencias motrices?	<p>Ejecuta adecuadamente ejercicios y juegos que requieren coordinación y control corporal.</p> <p>Participa con responsabilidad para superar dificultades de índole técnico presentadas en las prácticas de clase.</p> <p>Reconoce los grupos musculares básicos de acuerdo a su nombre, ubicación y función.</p> <p>Responde con la entrega de actividades escritas.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	8°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES:					
<p>Estimulo mis habilidades básicas motrices mediante la ejecución de movimientos coordinativos que me permiten la práctica deportiva.</p> <p>Asumo el juego como elemento de recreación, expresión y esparcimiento para la práctica de los fundamentos básicos deportivos.</p>					
Competencia motriz:					
<p>Reconozco que el movimiento incide en mi desarrollo corporal.</p> <p>Ejecuto durante el juego acciones Técnicas practicadas en clase.</p>					
Competencia expresiva corporal:					
<p>Propongo actividades de grupo y equipo que mejoren las condiciones del juego y el cumplimiento del objetivo establecido en común acuerdo.</p> <p>Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.</p>					
Competencia axiológica corporal:					
<p>Reconozco mis condiciones coordinativas para beneficio de mi desarrollo corporal y convivencia escolar.</p> <p>Establezco relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento</p>					

de juego.	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
Los estudiantes estarán en capacidad de comprender y ejecutar eficientemente elementos técnicos y tácticos, aplicados al deporte, la recreación y la cultura física, utilizando este aprendizaje en su uso del tiempo libre.	
PREGUNTA PROBLEMATIZADOR Como aprovecharía las actividades de mi colegio para formarme como persona o deportista integro	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Participa de forma natural, activa y consciente, en las actividades de grupo e individual, con responsabilidad y disciplina.
	Demuestra las posibilidades básicas motrices de los deportes de formación por medio de juegos pre deportivos (dominio del balón, lanzamientos y recepción de balón)
	Demuestra buena actitud y tolerancia hacia los otros en la práctica de juegos deportivos.
	Responde con la entrega de actividades escritas.

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	8°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
ESTÁNDARES:					
Adquiere conocimientos básicos sobre higiene para un mejor auto-cuidado corporal.					

Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización

. Competencia motriz:

- Identifico las capacidades físicas y las relaciono con órganos y sistemas.
- Apropio las reglas y normas de juego y las dispongo en los momentos de las prácticas.

Competencia expresiva corporal:

Me preocupo por la formación de hábitos de postura e higiene corporal.

Selecciono actividades para expresar mis emociones en mi tiempo libre.

Competencia axiológica corporal:

Valora y respeta la práctica deportiva y recreativa como medio de socialización y buen uso del tiempo libre.

Identifica los valores que se fomentan en las actividades grupales en las cuales participa.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes estarán en capacidad de comprender y ejecutar eficientemente elementos técnicos y tácticos, aplicados al deporte, la recreación y la cultura física, utilizando este aprendizaje en su uso del tiempo libre.

¿Como se pueden utilizar los medios de la educación física para lograr una sana

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES

Demuestra buena actitud y tolerancia hacia los otros en la práctica de juegos deportivos.

convivencia con mis semejantes?	<p>Demuestra Interés para superar dificultades con esfuerzo y constancia</p> <p>Es responsable con la elaboración y entrega de actividades escritas</p> <p>Demuestra el buen manejo de técnicas básicas aplicadas a los juegos.</p>
---------------------------------	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	9°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Reconocer la importancia de mantener una buena condición física con base en la práctica de actividades motrices y lúdicas deportivas.</p>					
<p>COMPETENCIA MOTRIZ: -Selecciono diferentes acciones motrices e identifico las cualidades y los grupos motores que intervienen y coinciden en cada una de ellas. -Identifico las capacidades físicas más relevantes en cada una de las prácticas</p>					

motrices.

-Apropio las reglas de juego y las dispongo en los momentos requeridos

COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL:

Participo en la ejecución y organización de actividades institucionales, en beneficio del desarrollo motriz de los compañeros de la institución.

COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL:

- Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

-

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Cuál es la importancia de fortalecer los hábitos de higiene corporal por medio de la práctica de ejercicios físicos?</p>	<p>Comprende la importancia de la práctica físicas como una oportunidad de vida saludable</p> <p>Identifica su condición física a partir de la realización de pruebas específicas</p> <p>Participa en las actividades físicas y deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute.</p> <p>Propone actividades físicas que ayuden a mejorar su condición física.</p> <p>Coopera y hace parte de equipos de trabajo con sus compañeros para realizar actividades en clase.</p>

	Cumple de forma eficiente y oportuna y disfruta de las actividades asignadas en clase.
--	--

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	9°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Asumo el juego como elemento de recreación, expresión y esparcimiento para la práctica de los fundamentos básicos motrices.</p> <p>Conozco la función y el papel de los músculos, huesos, órganos y sistemas impactados por el ejercicio sistemático.</p>					
<p>Competencia motriz: -Identifico las capacidades físicas más relevantes en cada una de las prácticas motrices. Comprende la importancia de la práctica físicas como una oportunidad de vida saludable</p>					
<p>Competencia expresiva corporal: Participo en la ejecución y organización de actividades institucionales, en beneficio del desarrollo motriz de los compañeros de la institución.</p>					
<p>Competencia axiológica corporal: Apropio las reglas de juego y las dispongo en los momentos requeridos Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi</p>					

formación.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

los estudiantes del grado 9° relacionarán, interpretarán, valorarán y pondrán en práctica los conocimientos y habilidades motrices aprendidas durante el ciclo, haciendo de la actividad física, la recreación y el deporte, eje de su formación humana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Por qué es significativo fortalecer mis competencias motrices y deportivas para el actuar en la vida?	<p>Reconoce y ubica las estructuras corporales (músculos y huesos)</p> <p>Participa con interés y disciplina. en las actividades físicas, como posibilidad de su desarrollo y aprendizajes deportivos,</p> <p>Coopera y participa en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género.</p> <p>Cumple de forma eficiente y oportuna con las actividades escritas propuestas en clase.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	9°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	2
<p>ESTÁNDARES: Reconocer la importancia de mantener una buena condición física con base en la práctica de actividades motrices y lúdicas deportivas.</p> <p>Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación</p>					
<p>Competencia motriz: -Selecciono diferentes acciones motrices e identifico las cualidades y los grupos motores que intervienen y coinciden en cada una de ellas.</p> <p>-Identifico las capacidades físicas más relevantes en cada una de las prácticas motrices.</p> <p>-Apropio las reglas de juego y las dispongo en los momentos requeridos</p>					
<p>Competencia expresiva corporal: Participo en la ejecución y organización de actividades institucionales, en beneficio del desarrollo motriz de los compañeros de la institución.</p>					
<p>Competencia axiológica corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación . 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					

los estudiantes del grado 9° relacionarán, interpretarán, valorarán y pondrán en práctica los conocimientos y habilidades motrices aprendidas durante el ciclo, haciendo de la actividad física, la recreación y el deporte, eje de su formación humana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<p>Cuál es la importancia de fortalecer los hábitos de higiene corporal por medio de la práctica de ejercicios físicos?</p>	<p>Participa con interés y disciplina en las actividades lúdico deportivas, como posibilidad de su integración con el otro.</p> <p>Demuestra comprensión de las destrezas y normas, aplicándolas en el juego.</p> <p>Cumple de forma eficiente y oportuna con la elaboración y entrega de las actividades escritas.</p> <p>Comprende temas relacionados con el auto cuidado desarrollados en talleres escritos.</p>

GRADO:	9°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	2
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> los estudiantes del grado 9° relacionarán, interpretarán, valorarán y pondrán en práctica los conocimientos y habilidades motrices aprendidas durante el 					

ciclo, haciendo de la actividad física, la recreación y el deporte, eje de su formación humana.	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	INDICADORES DE APRENDIZAJES
	<p>Comprende la importancia de los hábitos alimenticios para para el mantenimiento de una buena salud.</p> <p>Participa de forma natural, activa y consciente, en las actividades de grupo e individual, con responsabilidad y disciplina.</p> <p>Cumple de forma eficiente y oportuna con la elaboración y entrega de las actividades escritas.</p> <p>Demuestra asimilación de normas y reglas deportivas aplicándolos a los juegos.</p>
Como se pueden utilizar los medios de la educación física para lograr una buena salud física y mental?	

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	10°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES:	Reconocer la importancia de la actividad física como un aspecto fundamental en mi proyecto de vida saludable.				
COMPETENCIA MOTRIZ:	<p>Selecciono técnicas de movimientos centralizados, que permitan percibir los efectos de estos en mi cuerpo.</p> <p>Practico actividades físicas individuales y colectivas, bajo diferentes condiciones del</p>				

<p>contexto: presión – tranquilidad, ruido – silencio, consideración. Ajusto mis movimientos y emociones buscando el equilibrio y bienestar, propiciando relaciones interiores y con el otro de valores y ética.</p> <p>COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL: Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y principios básicos sobre salud y calidad de vida</p>	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
•	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Cómo ejercitarme en una rutina diaria que me permita tener cuidado y respeto por mi cuerpo y mis emociones?	<p>Conoce la lógica interna de un plan de trabajo físico acorde a sus capacidades, condiciones y necesidades. Propone su plan de trabajo específico, que se implementa en rutinas diarias, para mejorar su condición física. Reconoce sus capacidades motrices y respeta la de los demás.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	10°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTANDARES	Comprendo las características fisiológicas generales de las capacidades condicionales para un mejor desempeño de la estructura física individual.				

Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.

Competencia motriz:

-Realizo rutinas de trabajo motriz, de manera regular, disciplinada y responsable como parte de mi vida.

Competencia expresiva corporal:

Ejecuto acciones motrices y las relaciono con los resultados de la práctica.

Competencia axiológica corporal:

-Reconozco mis potencialidades y condiciones de mi personalidad para hacer de la actividad física un momento agradable y beneficioso para mi vida.

Establezco relaciones de empatía y buena convivencia con los compañeros para preservar y generar diferentes posibilidades de juego

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Al terminar el grado 10°, los estudiantes contarán con conceptos y habilidades específicas que le permitirán desempeñarse eficientemente en actividades lúdico-deportivas en su medio social.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	Participa con interés y responsabilidad en las actividades dirigidas al aprendizaje y mejoramiento físico.
¿Qué capacidades reconoces en tú cuerpo, sin la presión de la	Propone su plan de trabajo específico, que se implementa en rutinas diarias, para mejorar su condición física.

estética social?	<p>Reconoce y ejecuta de forma correcta los diferentes ejercicios físicos.</p> <p>Demuestra comprensión de los temas desarrollados en talleres escritos.</p>
------------------	--

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	10°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1
<p>ESTÁNDARES</p> <p>Adquiero conciencia de los hábitos de higiene y autocuidado relacionados con la salud y tratamientos con nuestro cuerpo.</p> <p>Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables.</p>					
<p>Competencia motriz: Selecciono técnicas de movimientos centralizados, que permitan percibir los efectos de estos en mi cuerpo.</p> <p>Ajusto mis movimientos y emociones buscando el equilibrio y bienestar personal.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y principios básicos sobre salud y calidad de vida</p>					

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
Al terminar el grado 10°, los estudiantes contarán con conceptos y habilidades específicas que le permitirán desempeñarse eficientemente en actividades lúdico-deportivas en su medio social.	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	INDICADORES DE APRENDIZAJES
¿Qué importancia tienen las expresiones deportivo – motrices en nuestro quehacer social y cultural?	Conoce la lógica interna de los juegos y los pone en práctica con los demás.
	Participa con interés y responsabilidad en las actividades dirigidas al aprendizaje deportivo.
	Reconoce sus capacidades motrices y respeta la de los demás. Demuestra comprensión de los temas desarrollados en talleres escritos.

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	10°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES					
Realizo esquemas deportivos que permitirán comprender el carácter competitivo de los deportes para un mejor desempeño deportivo.					
Asumo con autonomía y compromiso propio, o con los compañeros, las decisiones sobre el momento de juego para una buena convivencia.					
.					
Competencia motriz:					

Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas específicas.

Competencia expresiva corporal:

Construyo y planifico acciones diversas y dinámicas que permiten innovación y creatividad en los hábitos de vida.

Competencia axiológica corporal:

Comprendo la importancia de construir en colectivo los elementos que hacen parte del bienestar de la institución y la sociedad a la cual pertenezco.

Aplico para mi vida cotidiana tácticas que generen una cultura física y hábitos saludables

Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo el juego como una alternativa importante.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Al terminar el grado 10°, los estudiantes contarán con conceptos y habilidades específicas que le permitirán desempeñarse eficientemente en actividades lúdico-deportivas en su medio social.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	INDICADORES DE APRENDIZAJES
¿Por qué es significativo para mi vida fortalecer las competencias motrices y deportivas para el actuar en la vida?	<p>Participa con interés y responsabilidad en las actividades dirigidas al aprendizaje deportivo.</p> <p>Demuestra comprensión de los temas desarrollados en talleres escritos.</p> <p>Demuestra buena ejecución de técnicas deportivas y las integra al juego.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	11°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES: Reconocer la importancia de la actividad física como un aspecto fundamental en mi proyecto de vida saludable					
COMPETENCIA MOTRIZ: Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos y de seguridad. Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física – pausa-actividad física. Asumo con autonomía y compromiso las decisiones sobre el momento de juego.					
COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: Uso técnicas de expresión corporal y relajación para controlar y expresar mis emociones.					
COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL: Cultivo hábitos de higiene postural, que contribuyan al mejoramiento de mi calidad de vida.					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE •					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			
¿De qué manera las prácticas motrices y		Diferencia los fundamentos y principios del mejoramiento de las capacidades físicas condicionales. Propone juegos recreativos y actividades físicas como			

recreativas permiten potenciar el desarrollo de mis capacidades físicas?	medio para el mejoramiento físico. Adopta una actitud crítica ante las diferentes propuestas de las actividades físicas y recreativas.
--	---

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	11°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1
<p>ESTANDAR. Identifico mis fortalezas y debilidades en las prácticas físico deportivo para tratar de superarlas y así conservar una buena salud.</p> <p>Comprendo el reglamento deportivo de los deportes abordados y Conformo equipos de juego para participar en diversos eventos y contextos.</p>					
<p>Competencia motriz: Establezco con los compañeros relaciones que muestren el aprendizaje de valores que permitan una sana convivencia.</p>					
<p>Competencia expresiva corporal: Participo en las actividades institucionales que ayuden al desarrollo de mis capacidades.</p>					
<p>Competencia axiológica corporal: Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE Al terminar el grado 11°, los estudiantes valorarán la actividad física como uno de los principales hábitos saludables en su vida, estimulando su práctica en su grupo</p>					

familiar	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿De qué manera las prácticas recreativas y deportivas permiten potenciar el desarrollo humano y social?	<p>Demuestra buen manejo y control del cuerpo en la ejecución de diferentes ejercicios.</p> <p>Participa de forma positiva en las actividades que van dirigidas al desarrollo físico como base para un buen desarrollo corporal y mejoramiento deportivo.</p> <p>Relaciona funciones de órganos y sistemas con la actividad física.</p> <p>Responde con la entrega oportuna de tareas y/o talleres.</p> <p>Demuestra cuidado de la integridad de los compañeros en las prácticas deportivas y lúdicas.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	11°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES:	<p>Soy tolerante ante las diferentes circunstancias que se me presenta en el juego para contribuir a su normal desarrollo.</p> <p>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</p>				
Competencia motriz:	Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas específicas.				

<p>Aplico para mi vida cotidiana tácticas que generen una cultura física y hábitos saludables.</p> <p>Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo el juego como una alternativa importante.</p> <p>Competencia expresiva corporal: Construyo y planifico acciones diversas y dinámicas que permiten innovación y creatividad en los hábitos de vida.</p> <p>Competencia axiológica corporal: Comprendo la importancia de construir en colectivo los elementos que hacen parte del bienestar de la institución y la sociedad a la cual pertenezco.</p>	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Al terminar el grado 11°, los estudiantes valorarán la actividad física como uno de los principales hábitos saludables en su vida, estimulando su práctica en su grupo familiar.</p>	
INDICADORES DE APRENDIZAJES	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	<p>Aplica en situaciones de juego los fundamentos técnicos y los principios de convivencia.</p>
<p>¿De qué manera la actividad física mejora mi calidad de vida?</p>	<p>Resuelve de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES.</p> <p>Entrega de forma escrita, proyectos con los conceptos básicos solicitados.</p>

ÁREA:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES				
DOCENTES:	IVAN AGUDELO VARGAS				
GRADO:	11°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1

ESTÁNDARES:

Participo en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.

Relaciono conceptos nutricionales con la actividad física, el deporte y la salud.

competencia motriz:

Reflexiona que como ser social requiere una actitud proactiva dentro del juego y la actividad física.

Reconoce las diferencias y las respeta, integrando a todos sus compañeros a sus actividades deportivas.

competencia expresiva corporal

Planea nuevas expresiones motrices para poner en práctica en clase.

Experimenta nuevas habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes abordados.

competencia axiológica corporal:

Valora las competencias ciudadanas como parte del trabajo en equipo.

Explica la importancia del comportamiento de la comunidad ante las manifestaciones deportivas.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Al terminar el grado 11°, los estudiantes valorarán la actividad física como uno de los principales hábitos saludables en su vida, estimulando su práctica en su grupo familiar

INDICADORES DE APRENDIZAJES	
PREGUNTA	Planea y desarrolla actividades deportivas y recreativas

PROBLEMATIZADORA: De qué manera las prácticas motrices y recreativas permiten potenciar el desarrollo de mis capacidades de liderazgo?	<p>de proyección a la comunidad, donde se coloca en práctica los conocimientos adquiridos en clase.</p> <p>Participa con interés y responsabilidad en las actividades dirigidas al mantenimiento físico.</p> <p>Entrega y expone de forma escrita, consultas con los conceptos básicos solicitados.</p> <p>Resuelve de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES.</p>
--	--

