



PLAN DE ÁREA EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad se requiere que los currículos de educación desde el grado 1° hasta 11° planeen a partir de sus necesidades proyectos viables de llevar a la práctica con sentido, generando un proceso formativo en el educando orientado a un contexto económico político y social del mundo de hoy y del contexto en donde se desenvuelve. Por lo anterior es necesario el desarrollo de procesos interdisciplinarios y de competencias en los jóvenes que les permita proponer soluciones prácticas, creativas e innovadoras que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida personal y social, formando personas competentes y emprendedoras, con capacidades para enfrentar los retos que en su diario vivir les presenta el contexto en el que interactúan.

Las competencias tanto laborales como básicas y ciudadanas en tanto que permite que los estudiantes desarrollen potencialidades en las esferas de su proyecto de vida, consolidan su autonomía e identidad personal, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.

Emprendimiento es definido como en conjunto de capacidades que le permiten a la persona iniciar y llevar a término de manera creativa y responsable actividades en cualquier ámbito de su vida. Estas actividades orientadas al desarrollo personal y social deben generar impacto positivo en el crecimiento económico y en el entorno próximo así como en el mejoramiento de su calidad de vida.

Formar en el emprendimiento implica entonces desarrollar capacidades y habilidades para:

- Comprensión, apropiación y conocimiento ético.
- Solución de problemas de la vida cotidiana.
- Aprender a aprender enfrentando el ritmo con que se produzcan nuevos conocimientos, información, tecnología y técnicas. En este sentido es en la vida escolar una de las condiciones para la

adquisición de herramientas para su desarrollo y formación como ser social y productivo.

METODOLOGÍA

En el diseño y realización de esta malla, se aplicara un enfoque metodológico basado en métodos y técnicas primordialmente cualitativas, que finalmente permita evaluar al educando de manera cuantitativa. En el cual su principal caracterización será la descripción progresiva del estudiante, sin dejar de lado lo cuantitativo pues es de importancia el conocimiento de economía y finanzas.

Se aplicaran como instrumento evaluativo las actividades desarrolladas dentro del aula de clases que permitan la participación activa del educando, las memorias consignadas en los cuadernos, experiencias significativas desde sus propias vivencias, además, encuestas, talleres, pruebas con referencia a las aplicadas en el ICFES y en las pruebas SABER haciendo uso no solo de cuadernillos o fotocopias, sino también de software y/o programas de red educativos que serán referidos con anterioridad, además del material institucional como libros de la asignatura, material de educación en finanzas y material para el liderazgo.

La intención, es que la metodología aplicada facilite en gran parte la obtención de conocimientos significativos y veraces en los estudiantes, puesto que muchos factores familiares, sociales, incluso algunos escolares dificultan la constancia y rendimiento académico en los alumnos, no vemos el contexto social de los estudiantes como un limitante, al contrario sacar de ello el mejor provecho, llevando a las y los chicos a descubrirse como emprendedores, ahorradores, comerciantes y buenos negociantes según sea la forma en la que este decida abrirse paso al mundo con los conocimientos adquiridos.

Como se ha mencionado anteriormente, los diversos temas que se plantean desde la malla curricular del área serán socializados desde la aplicación de diversas actividades que permitan la participación activa del educando desde sus experiencias de vida o conocimientos previos, buscando de alguna manera que sea el mismo el autor en la construcción de su propio conocimiento de acuerdo a sus necesidades.

El docente proporcionara al educando los medios y elementos necesarios para enriquecer los saberes que serán impartidos desde el área, garantizando así que el estudiante se sienta atraído y/o motivado hacia el aprendizaje.

Presentaciones, socio dramas, videos, afiches, fotocopias, visitas de personajes externos, charlas, reflexiones... y diferentes propuestas en el transcurso del año escolar conducirán al educando de manera progresiva hacia el alcance de los logros que aquí se plantean, además, que tendrá una visión más amplia sobre sus aspiraciones y proyecto de vida a futuro.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA.

- Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
- Lograr el desarrollo de las dimensiones del ser humano dentro de la competencias laborar.
- Contribuir al desarrollo y mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.

OBJETIVOS POR NIVELES:

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA:

- Crear una conciencia mediante la formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista, teniendo en cuenta el fomento del deseo del saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y la realidad social, así como del espíritu crítico.
- Adquirir habilidades prácticas para desempeñarse en la sociedad, mediante el conocimiento de actividades comerciales, ahorros, economía y finanzas, planeación acertada para controlar gastos e inversiones y conocer mejor el funcionamiento de entidades bancarias.

EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA:

- Comprender la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarlo en la solución de problemas. La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el tratamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le

permitan el ejercicio de una función socialmente útil. La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.

- Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida, teniendo conocimiento de la ley que lo soporta 1024, de ideas de empresarialismo, de todos los procesos del mercado, del comercio, la oferta y la demanda, el valor del dinero y el costo de las cosas, tomando parte activa para transformar el mundo que lo rodea.

EDUCACIÓN MEDIA:

Profundizar en un campo de conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades de los estudiantes, vinculándose a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar soluciones a los problemas sociales de su entorno. La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad. La capacidad básica inicial para el trabajo. La preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece. La formación adecuada a los objetivos de la educación media académica, que permita al educando el ingreso a la educación superior.

OBJETIVOS POR GRADO:

Grado primero:

- Reconoce la función o rol de vida que cumplen cada uno de los miembros que conforman su familia.
- Compara los juegos tradicionales con la evolución tecnológica del juego
- Reconocer las capacidades y limitaciones dentro del entorno.
- Descubrir las preferencias y fortalezas que ayudan a ser buenas elecciones a futuro.
- Identificar que el cuerpo está conformado por órganos y sistemas.
- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área que mide el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas SABER e ICFES.

Grado segundo:

- Identificar todo cuanto nos rodea.
- Asumir a través de las acciones, las responsabilidades cotidianas
- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES
- Inventar juegos para trabajar en grupos.

- Reconocer algunas características propias de la sexualidad.
- Identificar la utilidad de herramientas cotidianas.
- Expresar con agrado los gustos y preferencias.

Grado tercero:

- Reconocer la manera como el desarrollo tecnológico influye en el éxito de un proyecto.
- Identificar diferentes manifestaciones de afecto entre personas en distintas etapas de la vida.
- Reconocer la importancia de un buen liderazgo en la consecución de metas comunes
- Reconocer la importancia de la madurez y responsabilidad para tomar decisiones frente a la sexualidad.
- Identificar la manera como está organizada la escuela.
- Reconocer la importancia de las propias ideas y cualidades.
- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES

Grado cuarto:

- Diseñar y proponer un proyecto de aula de manera cooperativa.
- Diseñar un proyecto de vida que oriente sus propias acciones.
- Identificar claramente metas a futuro.
- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES.

Grado quinto:

- Desarrollar sus primeras comprensiones sobre el papel del dinero y las riquezas en las relaciones humanas.
- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área que miden el desarrollo de competencias evaluadas en las pruebas saber e ICFES
- Conocer los bancos y los productos financieros.
- Cuestionar y tomar conciencia sobre la importancia de aprender a planear y a usar el dinero, teniendo en cuenta la situación económica mundial.

Grado sexto:

- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área, que miden el desarrollo de competencias.
- Reconocer el concepto de emprendimiento y liderazgo en su diario vivir.
- Comprender la importancia de la perseverancia y la disciplina en el logro de los objetivos y / o metas propuestas.
- Expresar sentimientos, opiniones y estado de ánimo, respetando las diferencias que existan entre los de él y otras personas.
- Reconocer la importancia de las propias ideas y cualidades.
- Identificar las cualidades y características de una persona emprendedora.
- Apreciar y cuidar diariamente los lugares que se utilizan para trabajar,

manteniendo un ambiente agradable y de sana convivencia

Grado séptimo:

- Analizar la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad productiva.
- Desarrollar habilidades para el acceso y manejo de fuentes de información que orienten la toma de decisiones y la solución de problemas tecnológicos cotidianos en relación con los contextos de servicios y transporte apoyándose en propuestas innovadoras.

Grado octavo:

- Reconocer algunos materiales empleados por los seres humanos para la construcción de estructuras, que resuelven problemas concretos del habitat y la comunicación, siguiendo normas básicas de seguridad en la manipulación de herramientas y materiales, apoyado en las TIC para la investigación, aprendizaje y comunicación con otros en el mundo.
- Desarrollar conocimientos prácticos frente al conocimiento de entidades bancarias y financieras a la hora de iniciar o emprender cualquier tipo de negocios.

Grado noveno:

- Reconocer la importancia que tiene la industria y su manejo contable dentro del proceso de desarrollo económico del país, sin dejar de lado el análisis de autoridad, autoritarismo, poder y liderazgo.
- Demostrar mediante ejemplos prácticos los tipos de empresas comerciales que existen y cómo funcionan las competencias laborales en el mundo globalizado.

Grado decimo:

- Asumir una postura crítica, creativa y reflexiva con respecto al uso de la tecnología y el emprendimiento en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades humanas.

Grado undécimo:

- Reconocer los procesos de retroalimentación y de autorregulación, como característicos de las nuevas tecnologías de información y comunicación, para la solución de problemas y satisfacción de necesidades, tomando consciencia de sus implicaciones y aplicaciones en la vida personal, social y laboral.

**PLAN DE ÁREA EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
(Malla curricular)**

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	1°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Desarrolla del trabajo cooperativo en actividades que fomentan la investigación en el aula, a partir de sí mismo					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Cómo interpreto y asumo los cambios sociales y tecnológicos como punto de partida para mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica los pasos de un plan o proyecto a una actividad de la vida. ✓ Manifiesta responsabilidad en la planeación de sus propias metas. ✓ Participa en la organización de un proyecto relacionado con los roles y oficios de su interés como medio reconocer la importancia de los mismos y las cualidades de las personas. 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
--------------	--

DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	1°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Fortalecimiento de habilidades, fortalezas, aptitudes, actitudes, autoestima, creatividad, liderazgo y trabajo en equipo en pro de la formación de ciudadanos competentes para el emprendimiento					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Qué necesidades básicas y secundarias se deben satisfacer para el bienestar de las personas?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define la necesidad, el trabajo y el dinero como parte fundamental para la adquisición de todo lo material que lo rodea ✓ Organiza la información sobre diferentes oficios y roles de su interés, teniendo en cuenta sus características personales, gustos y las particularidades de los mismos. ✓ Demuestra habilidades propias con la participación en actividades lúdicas de clase 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	1°	PERIODO	3	INTENSIDAD	1

				SEMANAL	
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Favorece el trabajo colaborativo en el aula, reconociendo las capacidades de los miembros del grupo de trabajo.					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
¿Por qué es importante trabajar en equipo?			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la honestidad, solidaridad, respeto y justicia como elementos fundamentales para trabajo en equipo. ✓ Plantea con claridad los roles , oficios y/o profesiones que son de su agrado según sus características y las particularidades de los mismos ✓ Desarrolla roles de acuerdo a sus fortalezas, habilidades y destrezas, aportando al alcance de objetivos comunes 		

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	1°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					

- Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos
- Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano
- Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Incorpora valores sociales que le permiten crear cultura de emprendimiento

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿se debe poseer valores sociales para tener éxito en lo que emprenda...?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los negocios existentes en el barrio, colegio y entorno ✓ Analiza la importancia del trabajo en la vida del hombre para mejorar su calidad de vida ✓ Demuestra en su comportamiento valores que evidencian un liderazgo positivo.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	2°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación</p>					

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
Propone ideas para la estructuración de un proyecto en torno a los productos de uso en casa, según la importancia practica de los mismos	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿De qué modo me apropio del conocimiento y cómo lo relaciono con los acontecimientos de mi entorno?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera ideas para la estructuración de un proyecto en torno a los productos de uso en casa, según la importancia practica de los mismos. ✓ Reconoce la importancia de tener un presupuesto para organizar las finanzas familiares ✓ Organiza la información sobre diferentes oficios y roles de su interés, teniendo en cuenta sus características personales, gustos y las particularidades de los mismos.

ÁREA:	EMPRESARIADO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	2°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Reconoce en su proyecto de vida como una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Cómo se organiza una	✓ Identifica la organización de la empresa				

empresa?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora su proyecto de vida como forma de planear metas personales y empresariales. ✓ la información sobre diferentes oficios y roles de su interés, teniendo en cuenta sus características personales, gustos y las particularidades de los mismos.
----------	--

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	2°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZA					
Reconozco los valores como instrumentos fundamentales en la sana convivencia.					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Qué son los valores corporativos?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza la importancia de los valores en toda organización ✓ Reconoce que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida ✓ Identifica los valores como forma de fomentar la convivencia grupal y el trabajo cooperativo 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	2°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZA					
Reconoce sus capacidades y las traduce en ideas emprendedoras					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Qué cualidades tengo como emprendedor?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del país ✓ Analiza la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial ✓ Reconoce sus capacidades para enfrentar las exigencias de su entorno 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	3°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo 					

<p>de las acciones orientadas al alcance de objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 	
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación</p>	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Desarrolla trabajo cooperativo el trabajo de investigación en el aula como respuesta a preguntas de su entorno escolar.</p>	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>¿Cómo interactúo y aprovecho los recursos de mi entorno inmediato?</p>	<p>✓ Expresa una propuesta sobre el tema definido, dentro del entorno escolar.</p>

ÁREA:	EMPENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	3°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <p>Reconoce el intercambio como una actividad comercial</p>					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Qué es el intercambio comercial?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define conceptos como vender, comprar, trabajo, necesidad, comercio y lo relaciona con actividades de la cotidianidad. ✓ Identifica el concepto de actividades comerciales.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	3°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE Adquiere hábitos de ahorro que generen posibilidades de un mayor bienestar personal y familiar					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Cuánto puedo gastar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define que es un presupuesto y analiza la importancia de hacerlo. ✓ Realiza presupuestos sencillos partiendo de ejemplos. ✓ Reflexiona sobre la importancia de saber cuánto se puede gastar en una compra. 				

ÁREA:	EMPRESARIATO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	3°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del trabajo en equipo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas al alcance de objetivos • Relaciono el proyecto de vida como base fundamental del ser humano • Identifico la importancia de la comunicación partiendo del respeto hacia las personas de mi entorno. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Desarrolla el hábito de realizar compras inteligentes como medio para controlar los gastos y ahorro.					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Cómo comprar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define conceptos como gasto, precio, comparar precios, consumo inteligente. ✓ Realiza simulacros de compras. ✓ Analiza la importancia del ahorro. 				

ÁREA:	EMPRESARIATO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	4°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de la cultura emprendedora en sensibilización, orientación y formación que construya el desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Asociación de procesos. Planeación.					

Interpretación Competencias propias del Área: Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Aplicara los diferentes conceptos: Color, Tamaño y Forma a través de su creatividad y trabajo en equipo. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo a través del conocimiento de los conceptos de la cultura del emprendimiento y de mi ser, mejoro mi interacción con el entorno?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendo los conceptos fundantes de la cultura del emprendimiento. ✓ Reconozco las habilidades, destrezas e intereses grupales y las propias ✓ Aprovecho los recursos del entorno con creatividad y sin derrochar

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR.				
GRADO:	4°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Identifico el concepto de emprendimiento y la cultura empresarial. • Identifico los elementos de los factores económicos en la solución de problemas • Reconozco La importancia de la cooperación y el respeto en las actividades económicas. • Aprovechamiento de materiales del entorno en la construcción de móviles y juguetes. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Ejecución. Interpretación Competencias propias del Área: Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					

<ul style="list-style-type: none"> • Tiene definido el concepto de emprendimiento y finanzas, además ayuda en la construcción de su conocimiento. • Reconoce y pone en práctica los conceptos de ahorro e inversión a la hora de tomar decisiones propias y colectivas. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo crear cosas útiles a partir del material existente en nuestras casas?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza figuras, y crea diferentes clases de formas geométricas, utilizando diferentes materiales. ✓ Comprende los conceptos de ahorro, inversión y finanzas. ✓ Elabora bocetos, crea, extrae y diseña formas. ✓ Es recursivo, utilizando las manos como herramienta para el trabajo. ✓ Reconoce la importancia de la cooperación y el respeto para el trabajo en grupo

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	4°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las necesidades económicas en mi comunidad y municipio. • Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. • Explica con claridad su compromiso social en su entorno empresarial. • Asumo las consecuencias de mis decisiones en la solución de problemas. • Descubrirá cada uno de los oficios comprometiendo cada uno de los roles 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación					
Competencias propias del Área:					
Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de empleo existente y los contextualiza según el rol. • Conoce las empresas cercanas a su sector y el mercado que distribuyen. 					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo reconozco el trabajo de los demás?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce e identifica los tipos de artes, oficios y profesiones ✓ Comprende que es el mercado y cuáles son los tipos de clientes. ✓ Reconoce cuales son las empresas o fabricas de su entorno o comunidad y qué tipo de mercado manejan estas. ✓ Propone estrategias de mejora para el mercado de los negocios, trabajos o fabricas del entorno que conoce

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	4°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. • Me interesó por la participación en actividades por el bienestar social y ambiental. • Reconozco e identifico el concepto y las funciones de la sociedad. • Realizo Representaciones y montajes empresariales. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Ejecución. Interpretación Competencias propias del Área: Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestionadoras					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Me reconozco e intereso como ser social en el mejoramiento de mi entorno, creando alianzas y convenios que mejoren mi bienestar. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Es rentable asociarme para la creación de negocios?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendo los conceptos de cooperativa, banco, crédito. ✓ Asume y valora el trabajo propio y de grupo ✓ Propone formas de trabajo efectivo, lucrativo 				

	<p>y además amigable con el ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora y reconoce el trabajo cooperativo para la optimización de tiempo y de recursos.
--	---

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	5°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.

ESTÁNDARES:

- Fomento de la cultura emprendedora en sensibilización, orientación y formación que construya el desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Solución de problemas. Trabajo en equipo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación

Competencias propias del Área:

Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestionadoras

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Identificara la importancia de gestar ideas de acuerdo a sus capacidades.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo a través de las ideas y las preguntas puedo cambiar y mejorar el mundo que me rodea?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Categorizo y doy orden al desarrollo de mis metas e ideas. ✓ Explico la motivación de las características del emprendedor, y de grandes empresas. ✓ Reconozco las habilidades, destrezas, gustos e intereses grupales y las propias ✓ Aprovecho los recursos del entorno con creatividad y sin derrochar

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	5°	PERIODO	2	INTENSIDAD	1 H.

				SEMANAL	
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco La importancia de la cooperación y el respeto en las actividades económicas • Investigo Planteamientos y soluciones económicas en mi familia y ciudad. • Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. • Reconozco las necesidades económicas en mi comunidad y municipio. • Descubrirá los principios para emprender una idea de negocio o empresa 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación. Ejecución.					
Competencias propias del Área:					
Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla conocimientos prácticos frente a la vida en materia de ahorro, inversión, negocio y comercio • Reconoce la importancia del trabajo y los diferentes empleos, además del conocimiento del sostenimiento de un hogar. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
¿Cómo reconozco el trabajo de los demás?			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender el concepto negocio y su importancia. ✓ Valorar la economía en el hogar, llevando cuentas e inventarios. ✓ Reconoce la economía y el comercio como un factor que influye en la vida de todas las personas ✓ Reconoce cuales son las empresas o fabricas de su entorno o comunidad y qué tipo de mercado manejan estas. 		

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISIALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	5°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Establezco buenas relaciones en el entorno económico familiar. • Investigo Planteamientos y soluciones económicas en mi familia y ciudad. • Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. 					

- Planea las diferentes actividades empresariales en su entorno escolar.
- Organiza las actividades para la participación empresarial. Comprende la importancia del compromiso social en la sociedad.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación y ejecución.

Competencias propias del Área:

Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Desarrolla una conciencia del ahorro desde el hogar y lo proyecta hacia otros ámbitos de la vida.
- Plantea y desarrolla actividades empresariales en pro de mejorar su bienestar y la relación con el medio ambiente.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Qué acciones puedo realizar para mejorar las condiciones económicas desde mi hogar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea la importancia del ahorro como un medio para prever el futuro además diferenciando los gastos importantes de los que no lo son. ✓ Comprende la importancia de manejar un presupuesto ya sea personal, del hogar o de una empresa. ✓ Plantea actividades empresariales en su entorno escolar y familiar. ✓ Identifica los elementos que pueden mejorar una situación dada y así mejorar sus condiciones.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	YEISI ALEJANDRA MONSALVE PATIÑO. GERMÁN ZAPATA SALAZAR				
GRADO:	5°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 H.

ESTÁNDARES:

- Identifico el uso de las tarjetas de crédito y débito.
- Reconozco las funciones e importancia de las cooperativas, bancos o entidades financieras.
- Reconozco el valor de la cooperación y el respeto en las actividades económicas.
- Investigo Planteamientos y soluciones económicas en mi familia y ciudad.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Solución de problemas. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo. Asociación de procesos. Planeación. Interpretación y Ejecución. Competencias propias del Área: Cognitivas, Creativas, Socializadoras y Gestoras	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla conocimientos prácticos que evidencia en el manejo de conceptos y experiencias con entidades financieras, respetando y valorando las actividades que allí se realizan. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Qué actividades se hacen en un banco y como yo me puedo beneficiar de ellas?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende y define con sus palabras: tarjetas de crédito, tarjetas debito, bancos, inversiones, ahorro y finanzas ✓ Reconoce el procedimiento para diligenciar un recibo de caja o de banco. ✓ Valora la cooperación y el respeto en las actividades económicas. ✓ Implementa soluciones económicas a las problemáticas familiares o del entorno cercano

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	GLORIA ELENA MESA CADAVID				
GRADO:	6°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
ESTÁNDARES: CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan, a nivel personal y social. PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> Aporta conocimientos y aptitudes necesarias para el desarrollo de una mentalidad emprendedora. ACTITUDINALES: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza material interactivo para la adquisición de conocimientos de emprendimiento. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					

.Conceptual: Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan a nivel personal y social.
Procedimental: Aporto conocimientos y aptitudes necesarias para el desarrollo de una mentalidad emprendedora.
Actitudinal: Utilizo material interactivo para la adquisición de conocimientos de emprendimiento.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS
¿De qué manera el emprendimiento y la empresa contribuyen al desarrollo social?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan a nivel personal y social. ✓ Reconoce las disposiciones generales del área emprendimiento, emprendedor, cultura entre otro ✓ Demuestra responsabilidad y creatividad en la realización actividades programadas por el área. ✓ Identifica cómo surgió el emprendimiento. ✓ Asume una actitud responsable en la realización de las actividades programadas en el área. ✓ Argumenta el origen del área de emprendimiento teniendo en cuenta la ley 1014

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	GLORIA ELENA MESA CADAVID				
GRADO:	6°	PERIODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
ESTÁNDARES:					
CONCEPTUAL: Identifica los conceptos de empresa y los servicios que presta.					
PROCEDIMENTALES: Expone sus ideas con mentalidad emprendedora.					
ACTITUDINALES: Descubre la organización interna de una empresa.					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Conceptual: Identifico los conceptos de empresa y los servicios que presta.					
Procedimental: Expongo las ideas con mentalidad emprendedora.					
Actitudinal: Descubro la organización interna de una empresa.					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
•					
PREGUNTA	EVIDENCIAS				

PROBLEMATIZADO RA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico los conceptos de empresa y los servicios que presta.
¿Cómo surgieron las empresas de mi ciudad?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud responsable en la realización de las actividades programadas en el área. ✓ Reconoce las características de un emprendedor. ✓ Define que es emprendimiento según la ley 1014.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	GLORIA ELENA MESA CADAVID				
GRADO:	6°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
ESTÁNDARES					
CONCEPTUAL:					
Identifica la estructura organizacional de una empresa.					
PROCEDIMENTALES:					
Expone sus ideas con mentalidad emprendedora.					
ACTITUDINALES:					
Reconoce la estructura organizacional de una empresa.					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Conceptual: Identifico la estructura organizacional de una empresa.					
Procedimental: Expongo mis ideas con mentalidad emprendedora.					
Actitudinal: Reconozco la estructura organizacional de una empresa.					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
•					
PREGUNTA PROBLEMATIZADO RA:	EVIDENCIAS				
¿Cómo formar empresa?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa ✓ Expone ante sus compañeros las indagaciones en forma oral y escrita referente a la historia de emprendimiento. ✓ Asume una actitud responsable en la realización de las actividades programadas en el área. ✓ Analiza la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas empresariales. 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
DOCENTES:	GLORIA ELENA MESA CADAVID

GRADO:	6°	PERIODO	4	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
ESTÁNDARES:					
CONCEPTUAL: Identifica los agentes que intervienen en una organización de mercado.					
PROCEDIMENTALES: Analiza el comportamiento de la oferta y demanda en el mercado.					
ACTITUDINALES: Compara situaciones que afectan el funcionamiento del mercado (inflación y devaluación).					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Conceptual: Identifico los agentes que intervienen en una organización de mercado.					
Procedimental: Analizo el comportamiento de la oferta y demanda en el mercado.					
Actitudinal: Comparo situaciones que afectan el funcionamiento del mercado (inflación y devaluación).					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
•					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS			
¿Qué factores influyen en la organización de empresas y de mercado?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los diferentes tipos de empresa y su conformación. ✓ Analiza el funcionamiento de la ley de oferta y demanda en el mercado. ✓ Asume una postura crítica frente a algunos tipos de mercado que se convierten en monopolio. ✓ Aplicar metodologías para la evaluación cualitativa de un proyecto de emprendimiento. ✓ Conoce y analiza historia de empresas colombianas a través de lecturas y consultas 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTE:	CAROLINA CORDOBA C.				
GRADO:	7°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORAS.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas con claridad. • Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar • Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. • Observo los problemas que se presentan a mí alrededor. • Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi país). 					

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura del emprendimiento • Espíritu emprendedor • Emprendedor • Emprendimiento • Empresarismo • Emprendimientos en la ciudad. 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. • Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. • Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo ha contribuido la cultura del emprendimiento en nuestros estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico los personajes que se destaquen por su emprendimiento en la ciudad. ✓ identifico y explico ideas clara de los conceptos propios de la cultura del emprendimiento ✓ Realizo una cartelera donde se diferencien cada uno de los términos relacionados con la cultura del emprendimiento. ✓ Relaciono entre las condiciones internas y externas con el logro de las metas ✓ Elaboro un mapa conceptual con las creencias que limitan el desarrollo. ✓ Desarrollo una lista de las actividades que realizas en la semana, en la cual identifiques las que son importantes y las que son urgentes

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTE:	CAROLINA CORDOBA.				
GRADO:	7 ^o	PERIODO.	2	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORA.
ESTÁNDARES:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. • Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos. • Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares). • Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. 	
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> • Precio, valor y calidad • Diferencia entre valor y precio • Valor de un producto • Valor interno y externo de un producto • Control de calidad en las empresas 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE. <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia conceptos de precio, valor y calidad en un producto de una empresa. • Propone estrategias para soluciones tecnológicas del control de calidad de las empresas. • Relaciona un valor interno y externo de un producto y su impacto en el bienestar de la sociedad. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo reconozco el precio, valor y calidad y hago diferencia entre valor, precio y valor de un producto Valor interno y externo de un producto control de calidad en las empresas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciono entre los conceptos de precio, valor y calidad ✓ Hago Lectura comprensiva y análisis de los elementos constitutivos del valor de un producto o servicio. ✓ Establezco un paralelo entre precio y valor a un objeto determinado. ✓ Establezco diferencias entre valor interno y externo, poniendo como base un objeto asignado ✓ Realizo un mapa conceptual con los conceptos dados sobre valor. ✓ Reconozco la relación Identificación de los elementos de una cadena de comercio

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTE:	CAROLINA CORDOBA C.				
GRADO:	7º	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORA
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas con claridad. • Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. • Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Comparto con otros los recursos escasos. 	
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo y autoridad • ¿Qué es liderazgo? • Capacidad para liderar • Liderazgo, poder y autoridad 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE. <ul style="list-style-type: none"> • clasifica entre liderazgo, autoridad que tiene un líder en una empresa o grupo. • Reconoce la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad • Clasifica e identifica los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo identificar un liderazgo, poder y autoridad en una empresa?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico las cualidades de un liderazgo como valor esencial ✓ Clasifico entre los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo. ✓ Reconozco las características de una buena gestión empresarial ✓ clasifico medio de un paralelo las diferencias entre Responder con base a la lectura propuesta, porque el personaje tenía capacidad de liderazgo, poder y autoridad ✓ Presento un trabajo escrito donde se especifiquen las temáticas desarrolladas. ✓ Valoro la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTE:	CAROLINA CORDOBA C.				
GRADO:	7º	PERIODO.	4	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORA.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Empresa comercial • Que es empresa comercial • Empresa Mayorista • Empresa Minorista • Empresa Comisionista 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> • Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. • Expreso mis ideas con claridad. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos • Comparto con otros los recursos escasos. 	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la estructura general de una empresa comercial mayoristas, minorista y sus socios que la componen. • Reconoce las diversas empresas comerciales que existen en el entorno inmediato. • Identifica los diferentes tratados comerciales con otros países y argumenta los beneficios o desventajas que estos traen al país. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo utiliza una empresa comercial para sus diferentes tipos de negocios y clasifica varias clases de empresas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico los diferentes tipos de empresas comerciales. ✓ Identificación los diferentes tratados comerciales con otros países y argumentación de los beneficios o desventajas que estos traen al país. ✓ Analizo la función que cumplen las empresas comerciales para el crecimiento y calidad de vida de la sociedad, ✓ Propongo ideas frente a los conflictos sociales y económicos causados por los tratados comerciales ✓ Elaboro un informe de los diferentes tratados comerciales que Colombia tiene y determinar las ventajas y desventajas de ellos. ✓ Realizo un taller propuesto con el temario de empresa comercial

FALTA 8° COMPLETO

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	9°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	1
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 	
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> • Manejo los conceptos de competencias ciudadanas • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos • Pienso como emprendedor • Pienso en el entorno como empresa 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos legales de la cultura del emprendimiento en la formación académica • Explica de manera concreta los beneficios de la cultura del emprendimiento en el ámbito escolar • Reconoce el emprendimiento como área que acerca al estudiante al mundo productivo 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
De que forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las competencias laborales y su importancia en un mundo globalizado. ✓ Utiliza los conceptos de competencias ciudadanas y laborales. ✓ Asume una postura crítica sobre las diversas actitudes ciudadanas y laborales del mundo globalizado ✓ Establece la diferencia entre valor y precio ✓ Reconoce términos establecidos en el emprendimiento

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	9°	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	1
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen 					

posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas
 Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
 Pienso como emprendedor
 Pienso en el entorno como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Entiendo las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías.
- Argumento sobre la empresa y su clasificación
- Defino el concepto de empresa e identifico según su clasificación las empresas mas importantes de mi país

PREGUNTA PROBLEMATIZADA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Como estudiante, cuál es mi posición frente al emprendimiento?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entiendo las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías. ✓ Argumento sobre la empresa y su clasificación ✓ Defino el concepto de empresa e identifico según su clasificación las empresas mas importantes de mi país

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	9°	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	1 H.

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

- Manejo los conceptos de competencias ciudadanas
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
- Actuar como emprendedor
- Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Conoce como esta conformada la empresa
- Explica que es un organigrama empresarial
- Diseña un organigrama a una empresa

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Las herramientas básicas del emprendimiento, contribuyen a mi formación integral como estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce como está conformada la empresa ✓ Explica que es un organigrama empresarial ✓ Diseña un organigrama a una empresa

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	9°	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL:	1

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas

Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos

Actuar como emprendedor

Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Planteo un proyecto de vida en el que se identifique una posibilidad de negocio
- Reúno en un proyecto de vida los fundamentos teóricos del emprendimiento
- Explico con claridad los fundamentos teóricos del emprendimiento

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿De que forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planteo un proyecto de vida en el que se identifique una posibilidad de negocio ✓ Reúno en un proyecto de vida los fundamentos teóricos del emprendimiento ✓ Explico con claridad los fundamentos teóricos del emprendimiento

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	10°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	1 H.

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas
 Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
 Pienso como emprendedor
 Pienso en el entorno como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Entiendo las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías.
- Analizo los componentes del mercado y su importancia en la economía.
- Genero ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos.

PREGUNTA PROBLEMATIZADA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Como estudiante, cuál es mi posición frente al emprendimiento?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora un inventario de sus características personales. ✓ Identifica la importancia del dinero en la economía. ✓ Investiga sobre las diferentes empresas existentes en su región. ✓ Define los principales conceptos financieros y planea ideas de negocio.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	10°	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	1

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas

Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos

Actuar como emprendedor

Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Identifica la importancia de un proceso administrativo en una empresa
- Conoce los pilares de un proceso administrativo
- Argumenta las funciones principales de un proceso administrativo

PREGUNTA PROBLEMATIZADA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Qué importancia tiene en la vida empresarial conocer los procesos administrativos?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la importancia de un proceso administrativo en una empresa ✓ Conoce los pilares de un proceso administrativo ✓ Argumenta las funciones principales de un proceso administrativo

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	10°	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANA L:	1 H.

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas

Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos

Actuar como emprendedor

Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Conoce y explica los términos del emprendimiento implementándolos en el ámbito educativo
- Define y diferencia términos de la cultura del emprendimiento y la formación de empresa
- Reúne los conocimientos adquiridos en la creación de proyecto empresarial

PREGUNTA PROBLEMATIZADA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Cual es la función del mercadeo en la cultura del emprendimiento?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y explica los términos del emprendimiento implementándolos en el ámbito educativo ✓ Define y diferencia términos de la cultura del emprendimiento y la formación de empresa ✓ Reúne los conocimientos adquiridos en la creación de proyecto empresarial

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	10°	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL:	1

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas

Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos

Actuar como emprendedor

Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Define que es una idea de negocio y las partes que la componen
- Reconoce la importancia de una buena idea de negocio
- Implementa una idea de negocio y lo sustenta

PREGUNTA PROBLEMATIZADO RA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿Que aspectos se deben tener en cuenta para construir una idea de negocio?	<ul style="list-style-type: none">✓ Define que es una idea de negocio y las partes que la componen✓ Reconoce la importancia de una buena idea de negocio✓ Implementa una idea de negocio y lo sustenta

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	11°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	1
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo los conceptos de competencias ciudadanas • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos • Actuar como emprendedor • Concreto en el entorno un proyecto como empresa 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Defino sobre qué tema voy a trabajar mi plan de negocios con base en una oportunidad de negocio detectada en el mercado. • Reacondiciono el plan de negocios con base en las nuevas situaciones que puedan presentarse. • Defino responsabilidades para los integrantes de mi equipo emprendedor, para la búsqueda de información y la elaboración del plan de negocio. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			
¿De que forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define un plan de negocio y su estructura adecuada. ✓ Explica la función del proyecto en una idea de negocio. ✓ Estudia el mercado para encontrar nuevas posibilidades de negocio. ✓ Identifica las finanzas como un punto clave en la estabilidad de un plan de negocio. 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
--------------	--

DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	11°	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	1
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de la empresa como una unidad que contribuye al desarrollo económico de un país • Define la importancia del mercadeo y del marketing en una empresa • Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			
¿Que influencia tiene el mercadeo en la sostenibilidad de una empresa?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina la importancia de la empresa como una unidad que contribuye al desarrollo económico de un país ✓ Define la importancia del mercadeo y del marketing en una empresa ✓ Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	11°	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	1
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para 					

<p>acceder al mercado laboral actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 	
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa</p>	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial • Define que es un plan de negocio y la importancia que representa al iniciar una empresa • Identifica las partes de un plan de negocio 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADOR A:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
<p>¿De que forma el emprendimiento contribuye a la formación de ideas de negocio?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial ✓ Define que es un plan de negocio y la importancia que representa al iniciar una empresa ✓ Identifica las partes de un plan de negocio

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA				
DOCENTES:	PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA				
GRADO:	11°	PERIODO:	4	INTENSIDAD SEMANAL:	1
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. • Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. • Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. • Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas

Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos

Actuar como emprendedor

Concreto en el entorno un proyecto como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Conoce los pasos para la construcción de un plan de negocio
- Realiza un plan de negocios escrito y lo sustenta demostrando así los conocimientos adquiridos

PREGUNTA PROBLEMATIZADOR A:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES
¿De que forma el emprendimiento contribuye a la formación de ideas de negocio?	✓ Conoce los pasos para la construcción de un plan de negocio ✓ Realiza un plan de negocios escrito y lo sustenta demostrando así los conocimientos adquiridos