



PLAN DE ÁREA SALUD OCUPACIONAL

ÁREA:	Salud Ocupacional				
DOCENTES:	Paula Andrea Barrientos Tascón				
GRADO:	10	PERIODO	I	INTENSIDAD SEMANAL	1 hora
ESTÁNDARES:					
<p>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</p>					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<p>Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico de su contexto socio-económico sobre la salud en el trabajo.</p> <p>Reconoce los aportes de las organizaciones y bienes públicos que favorecen los derechos de la salud en el trabajo y asume una posición crítica frente a las acciones que lo afectan.</p>					

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Identifica los factores de riesgo de su contexto socio económico y la forma de controlarlos.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué hace que uno corra riesgos?</p> <p>¿Qué los hacen tan interesantes?</p> <p>¿Por qué gozan de buena fama las personas que corren riesgos?</p> <p>¿Qué hacer para que esa fama se la gane el corra riesgos saludablemente?</p>	<p>Identifica los factores de riesgo de su contexto socio económico y la forma de controlarlos.</p> <p>Identifica las condiciones de trabajo que representan riesgo para la salud.</p>

ÁREA:	Salud Ocupacional				
DOCENTES:	Paula Andrea Barrientos Tascón				
GRADO:	10	PERIODO	II	INTENSIDAD SEMANAL	1 hora
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p>					

Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico de su contexto socio económico, sobre la salud en el trabajo.

Interpreta resultados estadísticos de los derechos de salud en el trabajo provenientes de medios de comunicación y los compara con situaciones de su medio social.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Identifica las condiciones de trabajo que representan riesgos para la salud.
Utiliza las medidas de dispersión en el análisis de datos sobre los derechos de la salud del trabajador.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cuál es el derecho que más se respeta?	Indaga las actividades que representan riesgo para la salud.
¿Cuál es el derecho que menos se cumple?	Aplica e interpreta las medidas de dispersión en el análisis de datos sobre los derechos del trabajador.

ÁREA:	Salud Ocupacional				
DOCENTES:	Paula Andrea Barrientos Tascón				
GRADO:	10	PERIODO	III	INTENSIDAD SEMANAL	1 hora

ESTÁNDARES:
Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Formula y resuelve problemas que involucran factores escalares como el diseño de maquetas y mapas asociados con el ambiente físico escolar.

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

Construye un mapa a escala de la institución educativa.	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo construir un mapa de la institución educativa a escala?	Utiliza adecuadamente la matemática para construir un mapa de la Institución Educativa. Expone a sus compañeros el mapa realizado de la Institución Educativa.

ÁREA:	Salud Ocupacional				
DOCENTES:	Paula Andrea Barrientos Tascón				
GRADO:	10	PERIODO	IV	INTENSIDAD SEMANAL	1 hora
ESTÁNDARES:					
Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
Utiliza el discurso oral para establecer acuerdo sobre las soluciones frente a las situaciones de salud en el trabajo, a partir del reconocimiento de los argumentos de sus interlocutores y la fuerza de los mismos.					
Produce textos sobre salud en el trabajo, de tipo argumentativo, que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellas en contextos comunicativos orales o escritos.					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE					
Revisa un caso sobre una situación de salud en el trabajo y lo expone.					
Elabora una reseña crítica sobre salud en el trabajo.					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cuáles son las situaciones de salud en nuestra labor cotidiana?	<p>Comunica de forma oral y escrita las soluciones frente a las situaciones de salud en el trabajo.</p> <p>Argumenta de forma crítica las situaciones de salud que se presentan en la Institución Educativa.</p>

ÁREA:	SALUD OCUPACIONAL			
DOCENTES:	WAS - PAULA			
GRADO: 11	PERIODO 1°	INTENSIDAD SEMANAL	1	
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Fortalecer los ambientes de aprendizaje de los grados Décimo y Undécimo, para que los estudiantes planteen y ejecuten alternativas de acción factibles que contribuyan a la mejora o al mantenimiento de la salud en el trabajo.</p>				
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justifica o refuta inferencias basadas en razonamientos estadísticos, a partir de resultados de estudios sobre salud en el trabajo producidas en el ámbito escolar u otras fuentes.. 				
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</i> 				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
¿Qué riesgos se presentan en nuestra institución?	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las situaciones observadas en el mapa de riesgos de la institución educativa. 1. Reconoce los aportes de las organizaciones y bienes públicos que favorecen los derechos 			

Mapas de Riesgos u otros registros sobre salud en el trabajo. (Factores protectores y de riesgo para la salud).	de la salud en el trabajo y asume una posición crítica frente a las acciones que lo afectan. 2. Utiliza el dialogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas acerca de los derechos de la salud en el trabajo.
--	---

ÁREA:	SALUD OCUPACIONAL			
DOCENTES:	WAS			
GRADO: 11.1		PERIODO 2°	INTENSIDAD SEMANAL	1
ESTÁNDARES: Fortalecer los ambientes de aprendizaje de los grados Décimo y Undécimo, para que los estudiantes planteen y ejecuten alternativas de acción factibles que contribuyan a la mejora o al mantenimiento de la salud en el trabajo.				
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas acerca de los derechos de la salud en el trabajo. 				
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> <i>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</i> 				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			

<p>¿Qué riesgos se presentan en nuestra institución?</p> <p>El debate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el debate sobre los derechos de la salud en el trabajo <ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a los comportamientos relacionados con su salud y su entorno. 2. Utiliza el discurso oral para establecer acuerdos sobre las soluciones frente a las situaciones de salud en el trabajo, a partir del reconocimiento de los argumentos de sus interlocutores y la fuerza de los mismos.
---	--

ÁREA:	SALUD OCUPACIONAL			
DOCENTES:	WAS			
GRADO: 11		PERIODO 3°	INTENSIDAD SEMANAL	1
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Fortalecer los ambientes de aprendizaje de los grados Décimo y Undécimo, para que los estudiantes planteen y ejecuten alternativas de acción factibles que contribuyan a la mejora o al mantenimiento de la salud en el trabajo.</p>				
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los aportes de las organizaciones y bienes públicos que favorecen los derechos de la salud en el trabajo y asume una posición crítica frente a las acciones que afectan. 				
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</i> 				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué riesgos se presentan en nuestra institución?</p> <p>Organizaciones, bienes públicos y acciones que favorecen los derechos sobre la salud en el trabajo (Salud y responsabilidad Democrática).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las organizaciones y bienes públicos que favorecen los derechos de la salud en el trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Formula y resuelve problemas que involucran factores como el diseño de maquetas, mapas asociados con el ambiente físico escolar. sobre la salud en el trabajo. 2. Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico de su contexto socio económico,

ÁREA:	SALUD OCUPACIONAL				
DOCENTES:	WAS				
GRADO: 11		PERIODO 4°		INTENSIDAD SEMANAL	1
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>Fortalecer los ambientes de aprendizaje de los grados Décimo y Undécimo, para que los estudiantes planteen y ejecuten alternativas de acción factibles que contribuyan a la mejora o al mantenimiento de la salud en el trabajo.</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Interpreta resultados estadísticos sobre los derechos de la salud en el trabajo provenientes de medios de comunicación y los compara con situaciones de su medio social.</p> <p>Toma decisiones frente a los comportamientos relacionados con su salud y su entorno.</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizo críticamente las situaciones de salud en el trabajo y propongo alternativas de solución para fortalecerlas o mejorarlas.</i> 					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué riesgos se presentan en nuestra institución?</p> <p>Comportamientos y condiciones en el ámbito escolar que generan riesgo o protegen la salud (Salud y Entorno) Histograma (Salud y responsabilidad Democrática.)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza los histogramas para analizar datos sobre los derechos de la salud en el trabajo.• Organiza una jornada para mejorar la salud ocupacional de la institución educ. <ol style="list-style-type: none">1. Formula y resuelve problemas que involucran factores como el diseño de maquetas, mapas asociados con el ambiente físico escolar. sobre la salud en el trabajo.2. Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico de su contexto socio económico,