



## **PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

### **JUSTIFICACIÓN**

En primera medida, se presenta el Horizonte Institucional su filosofía y principios, pasando por los lineamientos básicos para su construcción, la misión educativa, los objetivos inspirados en diagnósticos (nacional, regional, local e institucional), el perfil del tipo de estudiante que se quiere formar, respetando el desarrollo histórico de la institución, sus fundamentos educativos y algunas estrategias pedagógicas para orientar la forma de operar en el quehacer cotidiano de esta propuesta educativa particular. Los expertos ofrecen además, las orientaciones básicas para definir el plan de estudios y demás espacios curriculares; plantea recomendaciones concretas para distribuir las áreas, elaborar cronogramas generales teniendo en cuenta las actividades y proyectos complementarios, y dan alternativas para la evaluación y administración del PEI a partir de los motivos que conllevaron a la conformación del proyecto. Finalmente establecen mecanismos para su dirección, seguimiento y control, incluyendo el gobierno escolar.

Adicionalmente, el colegio se concibe como una apuesta a la educación por competencias, el uso de la tecnología como parte integral de la formación y la aplicación de nuevas metodologías y por ende, el desarrollo de los lineamientos curriculares del MEN2 y el cumplimiento del Plan de Educación Nacional y Desarrollo.

Los medios y la tecnología deben posibilitar el crecimiento de la calidad del aprendizaje como proceso integral para el manejo de la información; debe tenerse en cuenta que este efecto no se da por simple integración de dispositivos tecnológicos, sino que los educandos aprendan a procesar información ya sea a través de un computador.

El computador es un solo instrumento para la informática, en donde se ejecutan operaciones como el manejo de paquetes, que enseña a procesar la información

con el objeto de resolver problemas que involucran la tecnología y las distintas disciplinas del currículo establecido.

Por ello la tecnología e informática es “Una ciencia que se utiliza para el tratamiento racional de la información, como base de los conocimientos humanos y las comunicaciones, en los campos técnicos, económicos y social”, se dice que es una ciencia porque con ello se tratan los sistemas inteligentes de información. Sus conocimientos son de validez universal y utiliza el método científico. La información se refiere al estudio de las relaciones entre los medios, los datos y la información necesaria para la toma de decisiones.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han adquirido un papel preponderante en la sociedad moderna. La calidad de información y la complejidad de los conocimientos es cada vez más grande. Esto hace necesario la implementación de estrategias y alternativas que permitan que los procesos de enseñanza- aprendizaje se desarrolle en entorno más dinámicos y versátiles.

Mediante programas especiales de enseñanza, los estudiantes entran en el campo de la informática aplicada a la solución de tareas y trabajos escritos en computador, así como también la aplicación de software especial para soluciones prácticas. Se podrán preparar a estudiantes con los conocimientos que necesitan para explotar las nuevas tecnologías.

La formación y actualización en el área de informática, está aún muy distante del nivel que se necesita para que, en nuestro medio, los computadores sean usados más allá de la mera función de las máquinas de escribir y las calculadoras. De ahí la urgente necesidad de capacitar en informática para que éstos puedan sacar el máximo provecho de estas nuevas tecnologías prácticas que enriquecen la calidad de proyecto de vida.

Las *Orientaciones generales para la educación en tecnología*, buscan motivar a las nuevas generaciones de estudiantes colombianos hacia la comprensión y la apropiación de la tecnología, con el fin de estimular sus potencialidades creativas. De igual forma pretenden contribuir a estrechar la distancia entre el conocimiento tecnológico y la vida cotidiana y promover la competitividad y productividad. (MEN, 2008).

La tecnología, relacionada con otros campos del saber, potencia la actividad humana y orienta la solución de problemas, la satisfacción de necesidades, la transformación del entorno y la naturaleza, la reflexión crítica sobre el uso de recursos y conocimientos y la producción creativa y responsable de innovaciones que mejoren la calidad de vida. A partir de esta interrelación, las orientaciones para la educación en tecnología tienen sentido y permiten definir el alcance, el sentido y la coherencia de las competencias dadas.

Los componentes enunciados en las orientaciones del MEN, se constituyen en desafíos que la tecnología propone a la educación, los cuales se logran a partir de las competencias contenidas en ellos:

- ✓ Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.
- ✓ Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.
- ✓ Reflexionar sobre las relaciones entre la tecnología y la sociedad en donde se permite la comprensión, la participación y la deliberación.
- ✓ -Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

## **METODOLOGÍA**

Utilizamos un enfoque que permita la construcción de aprendizajes teniendo presente los conocimientos previos del educando; fomentando así el crecimiento hacia el manejo de habilidades y competencias a partir de la participación, la creatividad, la autonomía, con sentido crítico para la transformación en positivo de su entorno.

Esta propuesta enfatiza en un docente que se vea como un guía, mediador y facilitador. El estudiante puede ser activo, propositivo, creativo y crítico, todo esto apoyado en el respeto mutuo. Esta estrategia de enseñanza consiste en un modelo de instrucción auténtico en el que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase (Blank, 1997; Dickinson, et al, 1998; Harwell, 1997).

En ella se recomiendan actividades de enseñanza interdisciplinarias, de largo plazo y centradas en el estudiante, en lugar de lecciones cortas y aisladas (Challenge 2000; Multimedia Project, 1999).

El constructivismo mira el aprendizaje como el resultado de construcciones mentales; esto es, que los niños, aprendan construyendo nuevas ideas o conceptos, basándose en sus conocimientos actuales y previos (Karlin & Vianni. 2000).

Más importante aún, los estudiantes encuentran las actividades del área divertidas, motivadoras y retadoras porque desempeñan en ellos tanto en su escogencia como en todo el proceso de planeación (Challenge 2000; Multimedia Project, 1999, Katz, 1994).

Centramos esta propuesta metodológica principalmente en la adaptación de varias metodologías que obedecen al cumplimiento de las temáticas y contenidos

básicos de cada nivel; no hay una construcción compleja del aprendizaje, nuestro estudiante es poco interesado, quedándose en un nivel tecnológico e informático básico desde primero hasta once, teniendo en cuenta esta problemática retomamos o adoptamos entonces la metodología que permite un ambiente de trabajo colaborativo, participativo y acorde a las circunstancias del entorno y sus necesidades.

Queda en manos de la iniciativa y creatividad del docente para acercar al estudiante al conocimiento, donde se juega la capacidad para transmitir información, para representar la realidad objeto de estudio; sus características de operatividad, su dinamización en los procesos del aula, su capacidad para incidir en procesos de innovación y creación, asunto, que entorpece la planeación, el desarrollo y la evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje.

La didáctica consiste básicamente en los siguientes pasos:

Actividad de iniciación, actividad de profundización, actividades de culminación, actividades de evaluación y actividades de superación.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

El área propenderá en formar estudiantes críticos, autónomos y constructores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, líderes propositivos, interesados por las nuevas y cambiantes tecnologías que han revolucionado el mundo de la información y comunicación con una visión global de su entorno.

### **OBJETIVOS POR NIVELES:**

#### **EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA:**

Desarrollar en los estudiantes de la Institución Educativa San Pablo, habilidades de pensamiento tecnológico, espacial y aleatorio, encaminado al desarrollo de competencias que permitan solucionar problemas y situaciones cotidianas usando las herramientas tecnológicas que se tienen a la mano, mejorando así el uso efectivo y total del computador, de los procesadores de texto y del internet

#### **EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA:**

Facilitar a los alumnos el conocimiento de teorías, habilidades y destrezas y su aplicación para interactuar racionalmente con personas, objetos e instrumentos de trabajo. Propiciando espacios para el desarrollo de la creatividad como máxima expresión de la inteligencia, despertando así la curiosidad por la investigación.

### **EDUCACIÓN MEDIA:**

Formar al estudiante para un desempeño laboral y social, con sentido de responsabilidad donde se aprenda a convivir respetando la pluralidad, la tolerancia, la autonomía, la plena libertad; donde se preserve así mismo a través de la práctica de normas de convivencia social y adaptación, teniendo en cuenta la convivencia con los demás.

### **OBJETIVOS POR GRADO:**

#### **PRIMERO:**

Promover en los estudiantes el desarrollo integral de habilidades de pensamiento tecnológico, espacial y aleatorio; encaminado a la adquisición de competencias tecnológicas que le permitan solucionar problemas y situaciones cotidianas utilizando herramientas tecnológicas.

#### **SEGUNDO:**

Orientar a los estudiantes para que desarrollen un pensamiento tecnológico para la realización de actividades cotidianas y la elaboración de trabajos establecidos en el computador.

#### **TERCERO:**

Promover en los estudiantes un pensamiento tecnológico y concreto utilizando los conceptos básicos en la interpretación de distintos tipos de información.

#### **CUARTO:**

- Se expresa oralmente con coherencia cuando la conversación gira alrededor de algún tema de informática.
- Reconoce la importancia de los componentes del computador y algunos otros adelantos tecnológicos y los maneja de forma adecuada para su servicio y el de los demás.
- Identifica a Word como un procesador de palabras para crear, seleccionar y editar textos, utilizando las herramientas para estas actividades.

#### **QUINTO:**

- Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y capacidades que les permitan la aplicación de conceptos básicos en el planteamiento y resolución de problemas tecnológicos y científicos que se presentan en la actualidad utilizando los adelantos que se presentan en la actualidad.
- Identificar algunos programas y aplicaciones que permite utilizar el computador en pro de mejorar nuestro trabajo académico.

#### **SEXTO:**

Reconocer los principios y conceptos propios de la tecnología con relación al funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y su impacto en el bienestar de la sociedad

#### **SÉPTIMO:**

Identificar y describir la importancia de algunos artefactos tecnológicos en el desarrollo de nuestras actividades, reconociendo sus principios para su utilización en diferentes contextos y su impacto

#### **OCTAVO:**

Reconocer los principios propios de la tecnología con relación al funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos que resuelven problemas concretos, apoyado en las TIC para la investigación, aprendizaje y comunicación con otros

#### **NOVENO:**

Recopilar información realizando análisis de las características y elementos de la industria y el comercio para proponer desde su saber nuevas ideas que generen ofertas de mejoramiento económico para la región

#### **DÉCIMO:**

Diseñar, construir y probar prototipos de productos y procesos, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno, teniendo en cuenta restricciones y especificaciones planteadas; fortaleciendo la creatividad, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la utilización del computador en áreas distintas, encaminadas al desempeño laboral.

#### **UNDÉCIMO:**

Utilizar responsablemente tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno, especializadas en el proceso de transmisión de

mensajes e ideas, como apoyo para la solución de problemas e incentivando la creatividad

**MEDIA TECNICA**

**DECIMO:**

Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

**UNDECIMO:**

Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

**(Malla curricular)**

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>1°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1Hora</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					

<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactuar con diferentes elementos tecnológicos de su entorno, permitiendo una conceptualización sobre los mismos y un uso práctico de estos, de manera responsable, y con una actitud cooperativa..</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce herramientas tecnológicas que permiten realizar tareas de transformación de materiales, gestión de información y comunicación.</li> <li>✓ Identifica el computador, sus partes y sus funciones básicas.</li> <li>✓ Identifica algunos artefactos que utiliza el hombre para determinar las consecuencias ambientales de su uso.</li> <li>✓ Fortalece el trabajo colaborativo a partir de la interacción, el respeto y la tolerancia para mejorar la producción del grupo.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>1°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> </ul>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica herramientas tecnológicas que permiten realizar tareas de transformación de materiales, gestión de información y comunicación.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica la importancia de artefactos tecnológicos para la realización de diversas actividades humanas</li> <li>✓ <i>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</i></li> <li>✓ Explora y utiliza en forma adecuada las herramientas de Paint, a la vez que sigue las instrucciones dadas: para realizar una actividad específica</li> <li>✓ Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>1°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>					

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Qué ha hecho el hombre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona los elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows con herramientas de Word para mejorar su uso en la comunicación.</li> <li>✓ Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, uso y procedencia</li> <li>✓ Planea, y ejecuta en forma creativa los pasos para la elaboración de elemento tecnológico que resuelva una necesidad de su entorno inmediato.</li> <li>✓ Reflexiona con su grupo sobre las actividades y los resultados de su trabajo, que les permitan identificar consecuencias ambientales y sociales del uso de productos tecnológicos.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>1°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planea, ejecuta y expresa en forma creativa los pasos para la elaboración de elemento tecnológico que resuelva una necesidad de su entorno inmediato</li> </ul>	
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b></p>	<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p>
<p>¿Cómo utilizarlos materiales, herramientas y artefactos en la realización de tareas cotidianas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona los elementos que hacen parte del menú del sistema operativo Windows con herramientas de Word para mejorar su uso en la comunicación.</li> <li>✓ Selecciona los artefactos tecnológicos de uso cotidiano e identifica en ellos restricciones y condiciones de manejo.</li> <li>✓ Clasifica y describe artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</li> <li>✓ Identifica materiales caseros en desuso para construir objetos que benefician su entorno.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>2°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica herramientas tecnológicas que permiten realizar tareas de transformación de materiales, gestión de información y comunicación.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</i></li> <li>✓ Identifica y usa de manera adecuada diferentes componentes del programa Word pad para dar formato a un texto.</li> <li>✓ Analiza y clasifica diferentes conceptos en torno a la tecnología, para establecer nuevas relaciones con su ambiente.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>2°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>					

- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Observa, compara y analiza los elementos de diferentes artefactos tecnológicos

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word para un mejorar su proceso comunicativo</li> <li>✓ Trabaja colaborativamente para proponer proyectos que involucran innovaciones tecnológicas.</li> <li>✓ Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>2°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>

**ESTÁNDARES:**

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de

artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno, determinando la influencia en los estilos de vida..

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo ha influenciado la naturaleza en la creación de artefactos y herramientas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona los elementos que hacen parte de Windows con herramientas de Word para un mejorar su proceso comunicativo</li> <li>✓ Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales</li> <li>✓ Compara y construye objetos tecnológicos con mecanismos sencillos para solucionar necesidades de entorno</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>2°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de</li> </ul>					

artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa el computador como herramienta de comunicación e información para exponer sus ideas.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo ha influenciado la utilización de artefactos tecnológicos y herramientas en la interacción y comunicación con el otro?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y utiliza de herramientas del programa Word: ingreso, ventana, barra de inicio.</li> <li>✓ Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno, determinando la influencia en los estilos de vida.</li> <li>✓ construye objetos tecnológicos que posean mecanismos sencillos como solución a problemas de su medio.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>3°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos</li> </ul>					

elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas y con el mejor de sus usos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>✓ Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</li> <li>✓ Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>3°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>					



- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales que se usan para elaborar las cosas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</li> <li>✓ Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>3°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>					

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo construyo artefactos que ayuden a satisfacer las necesidades de mi entorno, preservando el ambiente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</li> <li>✓ Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>3°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las herramientas y artefactos elaborados por el hombre me han ayudado en la realización de mis tareas cotidianas y a la transformación del mundo en el que vivo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</li> <li>✓ Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar				
<b>GRADO:</b>	4°	<b>PERIODO</b>	1	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	1
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</li> <li>• Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo los elementos tecnológicos e informáticos mejoran las condiciones de vida para el hombre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>✓ Clasifico artefactos, sistemas, aplicaciones y procesos tecnológicos.</li> <li>✓ Presento trabajos escritos con pautas dadas en procesadores de textos.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar				
<b>GRADO:</b>	4°	<b>PERIODO</b>	2	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	1
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</li> <li>• Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo los elementos tecnológicos e informáticos mejoran las condiciones de vida para el hombre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.</li> <li>✓ Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>4°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</li> <li>• Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).</li> </ul>					

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo los elementos tecnológicos e informáticos mejoran las condiciones de vida para el hombre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.</li> <li>✓ Diferencio los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>4°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</li> <li>• Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).</li> </ul>					

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo los elementos tecnológicos e informáticos mejoran las condiciones de vida para el hombre?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</li> <li>✓ Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>5°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</li> <li>• Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos</li> </ul>					

tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer mis necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo puedo mejorar mi interacción con el mundo y mi entorno inmediato a partir de una buena utilización de la tecnología y del internet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.</li> <li>✓ Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>5°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</li> <li>• Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos</li> </ul>					



tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Qué aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos de la industria y el conocimiento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.</li> <li>✓ Explico la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.</li> <li>✓ Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>5°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</li> <li>• Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos</li> </ul>					

tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo se valora la calidad de un producto, bien o servicio?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.</li> <li>✓ Diferencio los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>Yeisi Alejandra Monsalve Patiño. Germán Zapata Salazar</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>5°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>1</b>

<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.</li> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</li> <li>• Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</li> <li>• Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos</li> </ul>					

tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciono y comparo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo solucionar un problema con ayuda de la tecnología?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</li> <li>✓ Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.</li> <li>✓ Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.)</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>UBALDINA VALENCIA ROBLEDO.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>6<sup>o</sup></b>	<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas y resolver problemas tecnológicos cotidianos.</li> <li>• Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>• Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta</li> </ul>					

para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.

- Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Gestión de la información y cultura digital.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Apropiación y uso de la tecnología
- Solución de problemas con tecnología
- Tecnología y sociedad.

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**

- Diferencia los conceptos de tecnología e informática.
- Comprende las características diferenciales entre hardware y software.
- Conoce los diferentes inventos que le rodea en la casa y en el colegio.
- Diferencia algunos inventores con sus inventos.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia, origen y evolución de la tecnología.</li> <li>✓ Primeras manifestaciones de la tecnología</li> <li>✓ Reconoce el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Identifica el proceso evolutivo de algunos medios de transportes.</li> <li>✓ Reconocer y describir el funcionamiento de algunos inventos.</li> <li>✓ Identifica algunos inventores con sus inventos.</li> <li>✓ Construye el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Conoce la importancia de la tecnología en nuestra época.</li> <li>✓ Identifica cuando comienza las primeras manifestaciones de la tecnología.</li> <li>✓ Conoce los inventos en el medio que nos rodea.</li> <li>✓ Identifica varios inventores.</li> <li>✓ Sabe cuáles son los diferentes medios de transportes y cómo han evolucionado.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sabe cómo están clasificados los medios de transportes.</li> <li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo educativo.</li> <li>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</li> </ul>
--	---

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>UBALDINA VALENCIA ROBLEDO.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>6°</b>	<b>PERIODO.</b>	<b>2.</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	<b>3 HORAS.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la historia del computador.</li> <li>• Reconoce el proceso de evolución (generaciones) del computador.</li> <li>• Identifica las partes del computador.</li> <li>• Utiliza adecuadamente el sistema operativo(Windows)</li> <li>• Conoce y practica Windows.</li> <li>• Creo y edito imágenes en el sistema graficador de pint.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y evolución de la tecnología</li> <li>• Apropiación y uso de la tecnología</li> <li>• Solución de problemas con tecnología</li> <li>• Tecnología y sociedad.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los conceptos del hardware y el software.</li> <li>• Comprende las características diferenciales entre hardware y software.</li> <li>• Diferencia las partes del teclado.</li> <li>• Sabe cuáles son las partes del computador.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
¿Cómo han evolucionado las diferentes generaciones Hasta nuestros días?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las generaciones.</li> <li>✓ El computador y sus partes.</li> <li>✓ <b>Qué es el hardware.</b></li> <li>✓ Periféricos de entrada.</li> <li>✓ Periféricos de salida.</li> <li>✓ El teclado.</li> <li>✓ <b>Qué es el software.</b></li> <li>✓ Programas de aplicación.</li> <li>✓ <b>Windows.</b></li> <li>✓ Creación de una carpeta.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambiar el nombre de una carpeta.</li> <li>✓ Las ventanas.</li> <li>✓ La barra de menús.</li> <li>✓ La barra de herramientas.</li> <li>✓ Barra de tareas.</li> <li>✓ Botón inicio.</li> <li>✓ Las barras de desplazamiento.</li> <li>✓ Barra de estado.</li> <li>✓ El escritorio.</li> <li>✓ Qué es paint y qué puedo hacer con él?</li> <li>✓ Cómo activo la aplicación para trabajar en ella?</li> <li>✓ Puedo crear un documento de texto en paint?</li> <li>✓ Identifica en cuantas partes está dividido el computador.</li> <li>✓ Conoce como está dividido el hardware.</li> <li>✓ Conoce como está dividido el software.</li> <li>✓ Identifica la definición de Windows.</li> <li>✓ Diferencia cómo está dividido el teclado.</li> <li>✓ Crea carpetas y subcarpetas.</li> <li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo educativo.</li> <li>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</li> </ul>
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>UBALDINA VALENCIA ROBLEDO.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>6°</b>	<b>PERIODO.</b>	<b>3.</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	<b>3 HORAS.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar las diferentes herramientas proporcionadas dentro del programa de Word, como recurso básico para la realización de texto.</li> <li>• Desarrolla habilidades en la utilización de diferentes gráficos, facilitados por el programa con el fin de ilustrar y mejorar la presentación del texto.</li> <li>• Aplicar los conocimientos básicos que hacen posibles guardar, archivar, conservar, mover, copiar, ordenar, insertar, colorear, agrupar y modificar los diferentes trabajos propuestos como prácticas de aprendizaje.</li> <li>• Utilizar las ventajas facilitadas a través de la tabla para la organización adecuada de contenidos textuales y gráficos, logrando trabajos más organizados.</li> </ul>					

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Naturaleza y evolución de la tecnología.
- Apropiación y uso de la tecnología.
- Solución de problemas con tecnología.
- Tecnología y sociedad.

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**

- Diferencia los elementos que componen la pantalla inicial de Word.
- Identifica las diferentes bandas de opciones.
- Conoce las diferentes formas de como se inicia Word.
- Aprende a insertar una imagen en un texto.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo ha evolucionado la tecnología?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Microsoft Word.</li><li>✓ Diferentes formas de iniciar Word.</li><li>✓ Elementos que componen la pantalla inicial.</li><li>✓ La banda de opciones.</li><li>✓ Pestaña inicio.</li><li>✓ Pestaña insertar.</li><li>✓ Pestaña diseño de página.</li><li>✓ Pestaña vista.</li><li>✓ Barra de acceso rápido.</li><li>✓ Imágenes y gráficos.</li><li>✓ Insertar imágenes.</li><li>✓ Autoformas.</li><li>✓ Añadir textos a los gráficos.</li><li>✓ Modificar gráficos.</li><li>✓ Insertar wordart.</li><li>✓ Tablas.</li><li>✓ Creación de tablas.</li><li>✓ Diseños de tabla.</li><li>✓ Seleccionar.</li><li>✓ Borrar.</li><li>✓ Modificar las tablas.</li><li>✓ Aprende las diferentes formas de como iniciar el programa de Word.</li><li>✓ Identifica los diferentes elementos que componen la pantalla inicial de Word.</li><li>✓ Sabe cuáles son los componentes de la banda de opciones.</li><li>✓ Aprende a insertar una imagen en un texto de Word.</li><li>✓ Sabe cómo utilizar el wordart en un texto.</li><li>✓ Aprende a crear e insertar tablas para trabajar en Word.</li><li>✓ Sabe como modificar el formato de una tabla en Word.</li><li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo</li></ul>

	<p>educativo.</p> <p>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</p>
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>UBALDINA VALENCIA ROBLEDO.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>6°</b>	<b>PERIODO.</b>	<b>4.</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	<b>3 HORAS.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas y resolver problemas tecnológicos cotidianos.</li> </ul>					



- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.
- Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Gestión de la información y cultura digital

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Apropiación y uso de la tecnología
- Solución de problemas con tecnología
- Tecnología y sociedad

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**

- Diferencia los conceptos tecnología e informática.
- Comprende las características diferenciales entre hardware y software.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Identifica la importancia de la tecnología en la escuela.</li> <li>✓ Identifica el proceso evolutivo de algunos medios de transportes.</li> <li>✓ Reconocer y describir el funcionamiento de algunos inventos.</li> <li>✓ Identificar algunos inventores con sus inventos.</li> <li>✓ Construye el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Conoce la importancia de la tecnología en nuestra época.</li> <li>✓ Conoce la importancia de la tecnología en la escuela.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sabe cuáles son los diferentes medios de transportes y cómo han evolucionado.</li> <li>✓ Sabe cómo están clasificados los medios de transportes.</li> <li>✓ Conoce los inventos en el medio que nos rodea.</li> <li>✓ Identifica varios inventores.</li> <li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo educativo.</li> <li>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</li> </ul>
--	---

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>CAROLINA CORDOBA C.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>7°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Gestión de la información y cultura digital</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y</li> <li>• Actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y evolución de la tecnología</li> <li>• Apropiación y uso de la tecnología</li> <li>• Solución de problemas con tecnología</li> <li>• Tecnología y sociedad</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce principios y conceptos propios de la, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para</li> <li>• Apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes</li> </ul>					

contextos.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</li> </ul>	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.</li> <li>✓ Identifico innovaciones e inventos y los ubica en el contexto histórico, analizando su impacto.</li> <li>✓ Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>✓ Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>✓ Participo de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</li> <li>✓ Fomenta el espíritu investigativo y de actualización permanente sobre los diferentes avances de la ciencia y la tecnología.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>CAROLINA CORODBA C.</b>				
<b>GRADO:</b>	7 <sup>o</sup>	<b>PERIODO.</b>	2	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	3 H.
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>Gestión de la información y cultura digital</li> <li>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conociendo el computador, (concepto informática).</li> <li>Manejo de herramientas y sus componentes software y hardware.</li> <li>Componentes del teclado y sus partes, dispositivos de almacenamiento de Datos)</li> <li>Conociendo Windows (escritorio de Windows, explorador de Windows)</li> </ul>					

- Utilización del editor de texto wordpad, bloc de nota y el graficadorpaint y sus elementos.

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**

- Establece la diferencia entre computador e informática y comprende los términos.
- Reconoce la diferencia entre software y hardware y clasifico los dispositivos de almacenamiento de datos.
- Comprendo que es Windows como sistema operativo e identifico los diferentes elementos que conforman una ventana y entiendo el funcionamiento del escritorio.
- Establece diferencia y similitudes entre bloc de notas, paint y wordpad

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo diferencia el concepto computador e informática y la comprensión de los diferentes términos partir de su funcionamiento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico la diferencia entre computador e informática y comprendo los términos.</li> <li>✓ Reconozco la diferencia entre software y hardware y determino los dispositivos de almacenamiento de datos</li> <li>✓ Creo y edito imágenes en el sistema graficadorpaint</li> <li>✓ Aplico diferentes formatos de texto, modifico su color, alineación otras propiedades como cortar, copiar y pegar texto.</li> <li>✓ Distingo el explorador de Windows y entiendo el funcionamiento del escritorio e identifico sus elementos.</li> <li>✓ Establezco diferencias y similitudes entre bloc de notas, paint y wordpad.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>CAROLINA CORODBA C.</b>				
<b>GRADO:</b>	7 <sup>o</sup>	<b>PERIODO.</b>	3	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	3 H.
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Gestión de la información y cultura digital</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis</li> </ul>					

procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades básicas del procesador de texto Word.</li> <li>• Ajustar una imagen en el texto</li> <li>• Encabezado y pie de pagina</li> <li>• Columnas, letra capital y fondo</li> <li>• Objetos con WordArt.</li> <li>• Recuadros de párrafos y paginas</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y aplica las diferentes herramientas proporcionadas dentro del programa de Word, como recurso básico para la realización de texto.</li> <li>• maneja los conocimientos básicos que hacen posible guardar, archivar, conservar, mover, copiar, ordenar, insertar, colorear agrupar y modificar los diferentes trabajos propuestos como prácticas de aprendizaje.</li> <li>• Crea e inserta gráficos, cuadros de texto, WordArt, y agrego efectos especiales de animación.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo comprendo las generalidades y herramientas proporcionadas del programa Word como recurso básico para la realización de texto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo Word como una herramienta útil y eficaz en la producción de texto</li> <li>✓ Identifico las diferentes herramientas proporcionadas dentro del programa con el fin de ilustrar y mejorar la presentación del texto.</li> <li>✓ Realizo un documento de texto en Word con dos columnas o más e inserto grafico en el texto.</li> <li>✓ Aplico y edito un texto en Word, aplicando formato y otras propiedades de texto.</li> <li>✓ Inserto gráficos, cuadros de texto, WordArt y agrego formas prediseñadas a un documento.</li> <li>✓ Construyo una tabla para introducir datos y genero numeración automática en Word.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>CAROLINA CORODBA C.</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>7<sup>o</sup></b>	<b>PERIODO.</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	<b>3 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Gestión de la información y cultura digital</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>					

- COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**
- Conceptos básicos y Generalidades del programa EXCEL
  - Conociendo una Hoja de cálculo (Desplazamiento, Selección formas del puntero, Introducir datos, modificar datos, tipos de datos, texto fórmulas formato de celda).
  - Operadores aritméticos, operador tipo texto, operadores relacionales, operadores de referencia, Jerarquía de los operadores de los operadores y errores.
  - Estructura general de una presentación en PowerPoint.
  - Pasos para crear una presentación (como utilizar las plantillas, guardar una presentación, insertar diapositiva).
  - Texto en las diapositivas (texto con formato, lista con viñetas, etc.)
  - Dibujos, animaciones y sonidos(dibujar objetos, fondo de las diapositivas, efectos, transiciones entre diapositivas, insertar sonido)

- DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**
- Diferencia y clasifica los conceptos de Excel y PowerPoint como área de trabajo, respecto a otras aplicaciones.
  - Comprende la estructura general de una presentación en PowerPoint y realiza el procedimiento que le permite acceder a cada una de ellas.
  - Contextualiza y aplica a través del menú opción agregar efectos sonoros y visuales en una presentación.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué es Excel y cómo identifico el área de trabajo, respecto a otras aplicaciones (PowerPoint)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico los elementos contenidos en el área de trabajo de Excel.</li> <li>✓ Identifico y clasifico la estructura de una presentación (asistente para autocontenido).</li> <li>✓ Creo presentaciones e inserto nuevas diapositivas dentro del documento de PowerPoint.</li> <li>✓ Creo una hoja de cálculo de Excel, aplicando formato (presentación) y formulas</li> <li>✓ Combino celdas e inserto y elimino hojas dentro de un libro de hoja electrónica Excel</li> <li>✓ Establezco diferencias y similitudes en comandos y entornos de Excel y PowerPoint.</li> <li>✓ Inserto gráficos, cuadros de textos, WordArt, y agrego efectos especiales de animación.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>8°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> </ul>					

- Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro
- Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimientos y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Reconoce las herramientas ofrecidas en WEB 2.0
- Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas
- Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales
- Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución de problemas para satisfacer necesidades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>✓ Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar información, seleccionarla, organizarla y procesarla).</li> <li>✓ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li> <li>✓ Utiliza eficazmente las herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>✓ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC</li> <li>✓ Trabaja con responsabilidad con las</li> </ul>

	herramientas tecnológicas existentes
--	--------------------------------------

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>8°</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>3 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementa de manera eficaz el correo electrónico como herramienta de comunicación</li> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>• Diferencia los medios para almacenar archivos</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>				
	✓ Implementa de manera eficaz el correo electrónico				



<p>Que aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos del conocimiento?</p>	<p>como herramienta de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>✓ Diferencia las herramientas de almacenamiento</li> </ul>
--	---

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	8°	<b>PERIODO:</b>	3	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	3 H
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los pasos para la creación de un blog</li> <li>• Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el blog como medio de comunicación</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>Como influyen los avances tecnológicos en la comunicación de las personas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li> <li>✓ Conoce los pasos para la creación de un blog</li> <li>✓ Utiliza el blog como medio de comunicación</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	8°	<b>PERIODO:</b>	4	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	3 H.
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>Gestión de la información</li> <li>Cultura digital</li> </ul>					

- Participación social

### **DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Identifica las herramientas tecnológicas y las aplico en la creación de proyectos tecnológicos.
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información e investigación)
- Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES</b>
¿Que impactos sociales, personales, culturales y ambientales tienen las innovaciones tecnológicas e informáticas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las herramientas tecnológicas y las aplico en la creación de proyectos tecnológicos.</li> <li>✓ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información e investigación)</li> <li>✓ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	9°	<b>PERIODO</b>	1	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					

- Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno
- Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea.

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimientos y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas
- Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales
- Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Como soluciono problemas de mi entorno utilizando la Tecnología e Informática?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas</li> <li>✓ Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales</li> <li>✓ Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>9°</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>3 H.</b>

**ESTÁNDARES:**

- Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno
- Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro
- Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC
- Implemento diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar problemas y satisfacer las necesidades del hombre?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li><li>✓ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC</li><li>✓ Implemento diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li></ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>9°</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>3 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico las herramientas tecnológicas y las aplico en la creación de proyectos tecnológicos.</li> <li>• Utilizo eficazmente las herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>• Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
	✓ Identifico las herramientas tecnológicas y las				

<p>¿Cómo ha influido la tecnología e informática en las diferentes disciplinas que se relacionan con el hombre?</p>	<p>aplico en la creación de proyectos tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo eficazmente las herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>✓ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li> </ul>
---	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	9°	<b>PERIODO:</b>	4	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	3 H
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información e investigación)</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja con responsabilidad con las herramientas tecnológicas existentes</li> <li>• Implemento diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Qué aporte hace a mi vida las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información e investigación)</li> <li>✓ Trabaja con responsabilidad con las herramientas tecnológicas existentes</li> <li>✓ Implemento diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>10°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					



<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>Evidencias de Aprendizaje</b>
¿Cómo ha influido la tecnología en las diferentes disciplinas que se relacionan con el hombre a través de la historia?	✓ Asimila e implementa la creación tablas, claves principales y foráneas, relaciones entre varias tablas en una base de datos a través de Microsoft Access valorando los conocimientos y aportes de sus compañeros.

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>10°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>  ✓ Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>  • Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>  ✓ Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				

<p>¿Qué impacto generan los procesos productivos de innovación e investigación y los nuevos materiales en el desarrollo tecnológico?</p>	<p>✓ Conoce y crea consultas, formularios e informes en Microsoft Access a partir de la definición de criterios de selección de datos compartiendo los conocimientos adquiridos con sus demás compañeros</p>
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>10°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 H.</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>					
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y valoración crítica de los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
<p>¿Cómo integrar aspectos relacionados con la seguridad, comodidad y calidad</p>	<p>✓ Conocimiento de la aplicación de consultas, formularios e informes en Microsoft Access.</p>				

al proponer y diseñar soluciones tecnológicas?	
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>10°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 H.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
¿Cómo influyen las innovaciones tecnológicas en diferentes disciplinas y campos del saber?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipulación adecuada del programa Microsoft Access para crear bases de datos clasificando la información.</li> </ul>				

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>
--------------	---------------------------------

<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>11°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 Horas</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación del entorno de trabajo, las herramientas y los elementos básicos del Software Macromedia Flash.</li> </ul>				

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>
--------------	---------------------------------

<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>11°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 Horas</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento del entorno de trabajo, herramientas y elementos para la creación de animaciones de flash en Dreamweaver y sitios web.</li> </ul>				

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>11°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 Horas</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta</li> </ul>					

las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Qué importancia tiene el control de calidad en la producción de artefactos tecnológicos?	✓ Conocimiento del entorno de trabajo, herramientas y elementos para la creación de animaciones de flash en Dreamweaver y sitios web.

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>ALFONSO BOLAÑO</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>11°</b>	<b>PERIODO</b>	<b>4</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 Horas</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>					

- Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
¿Cómo influyen los avances tecnológicos y científicos en el desarrollo de un país?	✓ Definición de conceptos de la herramienta HTML para la edición de páginas web.

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>PAOLA ANDREA RÍOS ESCOBAR</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 3</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>1°</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>2 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas y resolver problemas tecnológicos cotidianos.</li> <li>• Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>• Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</li> <li>• Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Gestión de la información y cultura digital.</li> <li>• Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas</li> <li>• Gestión de la información y cultura digital</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizajes y</li> <li>• Actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y evolución de la tecnología</li> <li>• Apropiación y uso de la tecnología</li> </ul>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas con tecnología</li> <li>• Tecnología y sociedad.</li> </ul>	
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los conceptos de tecnología e informática.</li> <li>• Comprende las características diferenciales entre hardware y software.</li> <li>• Conoce los diferentes inventos que le rodea en la casa y en el colegio.</li> <li>• Diferencia algunos inventores con sus inventos.</li> </ul>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia, origen y evolución de la tecnología.</li> <li>✓ Primeras manifestaciones de la tecnología</li> <li>✓ Reconoce el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Identifica el proceso evolutivo de algunos medios de transportes.</li> <li>✓ Reconocer y describir el funcionamiento de algunos inventos.</li> <li>✓ Identifica algunos inventores con sus inventos.</li> <li>✓ Construye el concepto de tecnología.</li> <li>✓ Conoce la importancia de la tecnología en nuestra época.</li> <li>✓ Identifica cuando comienza las primeras manifestaciones de la tecnología.</li> <li>✓ Conoce los inventos en el medio que nos rodea.</li> <li>✓ Identifica varios inventores.</li> <li>✓ Sabe cuáles son los diferentes medios de transportes y cómo han evolucionado.</li> <li>✓ Sabe cómo están clasificados los medios de transportes.</li> <li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo educativo.</li> <li>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA.</b>				
<b>DOCENTE:</b>	<b>PAOLA ANDREA RÍOS ESCOBAR</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>Clei 3</b>	<b>PERIODO.</b>	<b>2°</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL.</b>	<b>2HORAS.</b>
<b>ESTÁNDARES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la historia del computador.</li> <li>• Reconoce el proceso de evolución (generaciones) del computador.</li> </ul>					

- Identifica las partes del computador.
- Utiliza adecuadamente el sistema operativo(Windows)
- Conoce y practica Windows.
- Creo y edito imágenes en el sistema graficador de pint.
- Conocer y aplicar las diferentes herramientas proporcionadas dentro del programa de Word, como recurso básico para la realización de texto.
- Desarrolla habilidades en la utilización de diferentes gráficos, facilitados por el programa con el fin de ilustrar y mejorar la presentación del texto.
- Conociendo el computador, (concepto informática).
- Manejo de herramientas y sus componentes software y hardware.
- Componentes del teclado y sus partes, dispositivos de almacenamiento de Datos)
- Conociendo Windows(escritorio de Windows, explorador de Windows

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Apropiación y uso de la tecnología
- Solución de problemas con tecnología
- Tecnología y sociedad.

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.**

- Diferencia los conceptos del hardware y el software.
- Comprende las características diferenciales entre hardware y software.
- Diferencia las partes del teclado.
- Sabe cuáles son las partes del computador.
- Diferencia los elementos que componen la pantalla inicial de Word.
- Identifica las diferentes bandas de opciones.
- Conoce las diferentes formas de como se inicia Word
- Establece la diferencia entre computador e informática y comprende los términos.
- Reconoce la diferencia entre software y hardware y clasifico los dispositivos de almacenamiento de datos.
- Comprendo que es Windows como sistema operativo e identifico los diferentes elementos que conforman una ventana y entiendo el funcionamiento del escritorio.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo han evolucionado las diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las generaciones.</li> <li>✓ El computador y sus partes.</li> <li>✓ <b>Qué es el hardware.</b></li> <li>✓ Periféricos de entrada.</li> <li>✓ Periféricos de salida.</li> </ul>

<p>generaciones Hasta nuestros días?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El teclado.</li> <li>✓ <b>Qué es el software.</b></li> <li>✓ Programas de aplicación.</li> <li>✓ <b>Windows.</b></li> <li>✓ Creación de una carpeta.</li> <li>✓ Cambiar el nombre de una carpeta.</li> <li>✓ Las ventanas.</li> <li>✓ La barra de menús.</li> <li>✓ La barra de herramientas.</li> <li>✓ Barra de tareas.</li> <li>✓ Botón inicio.</li> <li>✓ Las barras de desplazamiento.</li> <li>✓ Barra de estado.</li> <li>✓ El escritorio.</li> <li>✓ Qué es paint y qué puedo hacer con él?</li> <li>✓ Cómo activo la aplicación para trabajar en ella?</li> <li>✓ Puedo crear un documento de texto en paint?</li> <li>✓ Identifica en cuantas partes está dividido el computador.</li> <li>✓ Conoce como está dividido el hardware.</li> <li>✓ Conoce como está dividido el software.</li> <li>✓ Identifica la definición de Windows.</li> <li>✓ Diferencia cómo está dividido el teclado.</li> <li>✓ Crea carpetas y subcarpetas.</li> <li>✓ Valora la importancia de la tecnología en el campo educativo.</li> <li>✓ Cuida de los materiales informáticos que se le dispone para su trabajo.</li> </ul>
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAOLA ANDREA RÍOS ESCOBAR</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 4</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1°</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 HORAS</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> </ul>					

- Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea

**COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).**

- Conocimientos y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
- Gestión de la información
- Cultura digital
- Participación social

**DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

- Reconoce las herramientas ofrecidas en WEB 2.0
- Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas
- Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales
- Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación
- Implementa de manera eficaz el correo electrónico como herramienta de comunicación .

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución de problemas para satisfacer necesidades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>✓ Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar información, seleccionarla, organizarla y procesarla).</li> <li>✓ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li> <li>✓ Utiliza eficazmente las herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información</li> <li>✓ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC</li> <li>✓ Trabaja con responsabilidad con las herramientas tecnológicas existentes</li> </ul>

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>PAULINA VANESA LOTERO ARBOLEDA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 4</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL:</b>	<b>2 H</b>
<b>ESTÁNDARES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los pasos para la creación de un blog</li> <li>• Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</li> <li>• Utiliza el blog como medio de comunicación</li> <li>• Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
	✓ Utilizo diferentes fuentes de información y				

<p>Como influyen los avances tecnológicos en la comunicación de las personas?</p>	<p>medios de comunicación para sustentar mis ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce los pasos para la creación de un blog</li> <li>✓ Utiliza el blog como medio de comunicación</li> </ul>
---	---

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>WILSON ABADIA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 5</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1°</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 HORAS</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> <li>• Implementa normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.</li> <li>• Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos implementándolos en el medio que lo rodea.</li> </ul>					
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos</li> <li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos</li> <li>• Gestión de la información</li> <li>• Cultura digital</li> <li>• Participación social</li> </ul>					
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas</li> <li>• Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales</li> <li>• Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación</li> <li>• Análisis y valoración crítica de los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>		<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>			

<p>¿Como soluciono problemas de mi entorno utilizando la Tecnología e Informática?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia herramientas informáticas de las herramientas tecnológicas</li> <li>✓ Implementa las herramientas informáticas en producciones textuales</li> <li>✓ Utiliza las herramientas informáticas como medio eficaz de comunicación</li> </ul>
--	--

<b>ÁREA:</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>				
<b>DOCENTES:</b>	<b>WILSON ABADÍA</b>				
<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 5</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>	<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>2 Horas</b>
<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> </ul>					
<p><b>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> <li>• Organiza la información adquirida mediante tablas, gráficos, esquemas y mapas conceptuales dándola a conocer al grupo de trabajo para una mayor claridad de la información.</li> </ul>					
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</li> </ul>					
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>				
<p>¿Qué efectos generan las soluciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación del entorno de trabajo, las herramientas y los elementos básicos del Software Macromedia Flash.</li> </ul>				

tecnológicas en un proceso o sistema?	
---------------------------------------	--