



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

### GUÍA No. 2 Para escuela de familias institucional

FECHA: 5 de marzo de 2020

TEMA: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SPA

#### Objetivos:

Aportar habilidades de comunicación a los padres y familiares como herramientas básicas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Desarrollar actitudes de observación, alerta, contención, como pautas para el reconocimiento de señales que puedan darnos cuenta de un posible consumo de sustancias psicoactivas en nuestros hijos.

#### Recomendaciones para el/la docente.

- Antes del encuentro con las familias estudie el tema y conozca la propuesta de trabajo.
- Haga acuerdos o encuadres precisos con los padres y acudientes, entendido por encuadre las normas precisas para la puesta en marcha del encuentro, como por ejemplo pedir la palabra, ser respetuosos entre sí, participar, etc.
- La propuesta se hace de manera general para los diferentes grados, es tarea del/la docente ajustar la metodología a la población.

#### PARA RECORDARLE AL PADRE DE FAMILIA

- Los estudiantes repitentes pueden ser promovidos al grado siguiente, si en todas las áreas en el primer período tienen una valoración de alto o superior.
- El padre de familia que tenga una citación desde la Institución (rectoría, coordinación, docentes, entrega de informe académico, escuela de familias y profesionales de apoyo) y no asista, su hijo no podrá presentarse a la institución hasta que su padre se haga presente.
- Si el padre de familia necesita hablar con un docente, enviar en el cuaderno de comunicaciones o en una nota la solicitud, la cual responderá el docente teniendo en cuenta su disponibilidad de atención.
- El horario de atención de los docentes a padres de familia en las sedes son:  
Sede Escuela Medellín  
Jornada de la mañana: 6:00 a.m. a 6:30 a.m.  
Jornada de la tarde: 5:30 p.m. a 6:00 p.m.  
Sede Escuela Marco Fidel Suarez  
Jornada de la mañana: 11:30 a.m. a 12:00 m  
Jornada de la tarde: 5:30 p.m. a 6:00 p.m.
- No dejar para último periodo el acompañamiento e interés en los procesos académicos de su hijo, recuerdo que éste debe ser permanente.
- Recordar que desde el Sistema Institucional de Evaluación, el estudiante que no alcance los logros del periodo académico tiene el deber de presentar los planes de apoyo y mejoramiento que proponen los docentes.

Agenda Pasos	Técnica	Tiempos
1. Encuadre	Conversatorio	10 minutos
2. Momento de inicio	Preguntas	10 minutos
3. Desarrollo	Trabajo en equipo	15 minutos
4. Socialización	Mesa Redonda	15 minutos
5. Cierre	Recomendaciones	10 minutos

1. **Encuadre:** Construya con los padres de familia los acuerdos iniciales y socialice la siguiente reflexión:

#### EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN

La familia es por excelencia el espacio de desarrollo del hombre, tanto a nivel biológico como psicológico y social; dentro de ésta, la comunicación adecuada, el amor y el respeto mutuo, logran una relación positiva basada en la solidaridad y el apoyo, esto debe manifestarse siempre entre los miembros de la familia (padre, madre, hijo, hermanos) quienes de acuerdo a sus intereses, gustos, actitudes, comportamientos, facilitan la armonía y fortalecen los momentos de crisis.

Siendo la familia el núcleo de la sociedad, sus miembros deben afianzar su papel protector teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Posibilitar y fomentar la expresión de sentimientos.
- Educar en valores positivos (comunicación, amor, respeto, tolerancia).
- Compartir el diario vivir en el hogar.
- Mantener normas claras y coherentes, fruto de la concertación y el mutuo acuerdo
- Fortalecer la autoestima, mediante la enseñanza a cada uno de sus miembros del respeto y la valoración de sí mismos, afianzando el autocuidado y la autoconfianza.
- Fortalecer la tolerancia a la frustración, ayudando a sus integrantes a buscar estrategias para afrontar los problemas o situaciones difíciles que se presentan, siendo parte activa de la solución.
- Promocionar espacios y actividades que permitan una adecuada utilización del tiempo libre.
- Promover la cercanía y el apoyo emocional.
- Mantener fuertes vínculos familiares.

2. **Momento de inicio:** Comparta con los padres de familia las siguientes preguntas y permita la participación alrededor de ellas.

#### ¿CONOZCO A MIS HIJOS?

1. Cómo se llama el mejor amigo(a) de su hijo(a)?
2. Cuál es la materia de estudio que más le interesa a su hijo(a)?
3. Cómo se llama el director de grupo de su hijo(a)?
4. Cuál es la mayor habilidad de su hijo(a)?
5. En qué situaciones se siente seguro su hijo(a)?
6. En qué situaciones se siente inseguro su hijo(a)?
7. Qué es lo que más le desagrada a su hijo (a) de sí mismo?(a)
8. Qué es lo que su hijo(a) más admira en usted?
9. Cuál ha sido el momento más feliz de la vida de su hijo(a)?
10. Cuál ha sido el momento más triste en la vida de su hijo(a)?
11. Qué actividades le gustaría a su hijo(a) compartir con usted?
12. A qué le tiene miedo su hijo(a)?
13. En este momento qué es lo que más necesita su hijo(a) de usted?
14. Qué planes y proyectos futuros tiene su hijo(a)?

Se realizará socialización acerca de lo que pudieron concluir con respecto a las preguntas planteadas en el momento de inicio, con el fin de generar en estos una reflexión que los lleve a modificar conductas y comportamientos que sean desfavorables para sus hijos.

3. **Desarrollo:** Se invita a los padres a organizarse en 4 grupos de trabajo, con el fin de compartir conocimientos previos acerca del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los niños, niñas y adolescentes, para que realicen un comparativo con la información que se les entregará en el **anexo**, cada equipo tendrá un apartado diferente.
4. **Socialización:** Se sugiere que en mesa redonda se realice la socialización de lo hablado y lo leído por los diferentes grupos para realizar una recopilación del contenido de lo trabajado por los padres.

## 5. Cierre:

Se da por finalizada la actividad compartiendo las siguientes recomendaciones que lleven a los padres a mejorar la comunicación con sus hijos y a fortalecerse como figuras protectoras para ellos.

### Esto es lo que debemos hacer

- Lo primero que debe hacer al confirmar que su hijo consume drogas es evitar alarmarse, entrar en pánico y lo que es más grave negarlo. El coraje, resentimiento, la culpa y el sentirse que ha fracasado como padre son algunas de las reacciones comunes.
- Cállese para que pueda analizar la situación y pueda buscar la ayuda que necesita para detenerlo.
- Evite culparse a sí mismo del problema.
- No se enfrente a su hijo sobre todo si está bajo los efectos de las drogas, espere a que esté sobrio.
- Posteriormente con calma y objetividad, hable con él sobre sus sospechas. Esta situación no es nada fácil, así que si antes necesita caminar y tomar un poco de aire, hágalo, luego comience la conversación.
- Cuando hable con su hijo, asegúrese de que a él le quede bien claro su oposición al uso de las drogas, establezca normas familiares, y cerciórese de que lo entienda, también hágale saber que ante una violación de las reglas, deberá imponer y mantener las normas disciplinarias decididas por la familia.
- No ceda ante la promesa de su hijo de que no volverá a hacerlo.
- Que no le dé pena o vergüenza la situación, afróntela y acérquese a la gente especializada en el tema, quienes le guíen de la mejor forma para combatir el problema. Puede comenzar por exponerlo a su pediatra o médico familiar, seguramente él le dirá con quién debe recurrir.

## ANEXO

### CAMBIOS QUE POSIBLEMENTE SE PRESENTAN EN LAS PERSONAS CUANDO HAN CONSUMIDO SUSTANCIAS PISCOACTIVAS.

Como padres y madres debemos aprender a identificar si los cambios de comportamiento de nuestros hijos corresponden a su desarrollo o responden a otra cosa, como el consumo de droga, por ejemplo.

La adolescencia es una etapa de rebeldía en la que el joven se puede comportar de manera inusual y no estar consumiendo ningún tipo de drogas.

Los jóvenes entre los 11 y 21 años de edad suelen tener una percepción distorsionada del riesgo. Esto explica por qué pueden tender a asumir conductas de las cuales, tiempo después, pueden llegar a arrepentirse.

Algunos comportamientos, actitudes, o manifestaciones físicas pueden ser indicadores de consumo de sustancias psicoactivas, pero no siempre constituyen la prueba de que este hecho esté sucediendo. Deben considerarse más bien como señales de alerta.

---

#### Señales físicas, orgánicas y otras

- Ojos vidriosos, enrojecidos.
- Insomnio
- Falta de apetito o exceso de apetito.
- Pérdida de peso fatiga
- Cansancio y desmayos.
- Mareos
- Mal aliento
- Temblores

---

#### Cambios de comportamiento

- Cambia el grupo de amigos.
- Su comportamiento es sospechoso o poco usual.
- Es irresponsable en sus deberes.
- Exige y gasta más dinero de lo debido.
- Ausencia escolar o laboral sin justificación.
- Mantiene sustancias con la disculpa de que son de un amigo.
- Se aleja de su familia y miente constantemente
- Bajo rendimiento escolar y laboral.
- Estar nerviosos, inquietos y se irritan con facilidad.
- Muestra desinterés y falta de entusiasmo por cosas que antes le interesaban.
- Cambios rápidos de carácter.

---

#### Factores que invitan a los niños, niñas, adolescentes a entrar en el mundo de las drogas:

1. Para encajar en un grupo, tratar de mantenerse en «la misma onda» que sus amistades.
2. Los hace sentir bien. Las drogas producen sensaciones de placer en el cerebro.
3. Los hace sentir mejor. La adolescencia está ligada a momentos de depresión y estrés, que se sienten aliviados por las drogas.
4. Competir mejor. Ciertas drogas estimulantes pueden hacerles sentir que se desempeñan mejor socialmente en actividades deportivas e incluso académicamente.
5. Para experimentar. Los adolescentes buscan nuevas sensaciones, incluso más si implican ciertos riesgos.

Si no existe un canal de comunicación familiar sano, a través del cual se hable abiertamente de todo tipo de temas, puede ser más complicado actuar a tiempo y ayudar al joven.

Muchos adolescentes y padres ven el consumo de drogas como una práctica pasajera, sin demasiada importancia. Sin embargo, restarle importancia a los riesgos que conlleva puede resultar contraproducente en el futuro. Ningún padre debe «normalizar» el hecho de que un joven consuma drogas, ni siquiera cuando es de forma puntual.