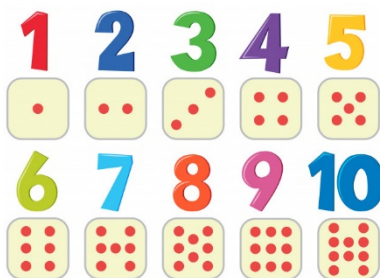


DISCALCULIA

La discalculia no solo afecta a los niños en la clase de matemáticas. Desde medir ingredientes de cocina hasta recordar números de teléfono, estas son algunas de las habilidades clave con las que su hijo puede estar teniendo problemas en el área de las matemáticas.

LA ARITMÉTICA



Qué significa: ser capaz de entender y trabajar con números

Esto afecta la habilidad para:

- Contar y hacer la conexión entre la palabra para un número y la cantidad que representa, por ejemplo, cuatro objetos y el número 4.
- Reconocer y escribir los números.
- Clasificar objetos en grupos por sus características comunes.

LOS CÁLCULOS



Qué significa: ser capaz de resolver un problema de matemáticas usando suma, resta, multiplicación o división.

Esto afecta la habilidad para:

- Reconocer los signos matemáticos para diferentes operaciones.
- Decidir qué operación matemática usar para contestar una pregunta o para resolver un problema.
- Contar el dinero y determinar el cambio correcto.

LA COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO



Qué significa: ser capaz de aprender, elegir y usar el vocabulario matemático adecuado.

Esto afecta la habilidad para:

- Demostrar la comprensión de conceptos matemáticos clave, tales como mayor que y menor que.
- Entender lo que está pidiendo un problema de palabras o encontrar una solución a ese problema.
- Entender el sentido de términos matemáticos y de ideas.
- Reconocer “las pistas” que le ayudarán a saber qué operación usar para resolver el problema.

LA HABILIDAD VISUOESPACIAL

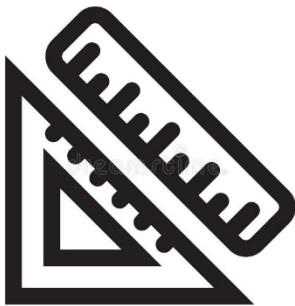


Qué significa: ser capaz de encontrar el sentido a lo que ven sus ojos y visualizar los conceptos.

Esto afecta la habilidad para:

- Reconocer la derecha de la izquierda.
- Leer los mapas y reconocer el mismo objeto en tres dimensiones cuando se le ve desde un ángulo diferente.
- Aplicar las matemáticas a situaciones de la vida real.

LA MEDICIÓN



Qué significa: ser capaz de reconocer el tamaño, la distancia o la cantidad de algo.

Esto afecta la habilidad para:

- Juzgar cuánto tiempo ha pasado.
- Leer gráficos, relojes o alguna imagen representando un concepto matemático.
- Usar instrumentos de medidas comunes como reglas o tazas de medición

LA MEMORIA

Qué significa: ser capaz de obtener, guardar y recordar información para cuando fuera necesaria.



Esto afecta la habilidad para:

- Recordar hechos matemáticos básicos.
- Recordar fórmulas matemáticas.

EJERCICIOS MEJORAR LA DISCALCULIA

Cocinar con los hijos, el niño se encargue de los ingredientes, de las cantidades que requiere la receta.

Jugar con el reloj, pedir al niño que se encargue de avisarte a una hora determinada.

Consultar con el niño dudas sobre los precios en las compras del mercado.
Jugar a contar.

Jugar a recordar números de teléfono.

Jugar a repartir cantidades