



PROTOCOLO DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD

1. INFORMACIÓN DEREFERENCIA.

Nombre de la institución Educativa: Institución Educativa San Pablo

Código DANE: 105001012700

Nombre Rector: Omar Cuesta Palacios

Correo electrónico del rector: iesanpablo811@gmail.com

2. DECISIÓN DIRECTIVA.

El Consejo Directivo, en su calidad de máximo órgano directivo de la I.E San Pablo según el acta No. 05mes del 14 dediciembre de (2020/2021), la cual se adjunta en el ANEXO 1, y Decreto 1080 de noviembre 25 de 2020, del enobservanciadelodispuestoenel numeral34del artículo3ºdel Decreto1076del28dejuliodede2020expedido por el Presidente de la República, las Directivas No, 11 del 29 de mayo, No. 12 del 2 de junio, y No. 13 del 3 de junio de 2020, expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y su documento de *“Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”*, de acuerdo con lo determinado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín a través de la Circular 202060000115 del 16 del mes de Abril de 2020, y considerando el análisis del contexto institucional, las posibilidades de operación y los planes y proyectos trazados para la institución, ha decidido implementar la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Por lo anterior, nos permitimos presentar para la autorización de la Secretaría de Educación de Medellín, el presente componente de gestión pedagógica de los protocolos para la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad, bajo los alcances definidos en el presente documento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

3. ALCANCE DE LASOLICITUD.

El presente protocolo es aplicable para el siguiente alcance:

Sede/sección	Dirección	Aprobación	No. De registro	Grado (EPBM)
Sede principal	Calle 98b No. 37 – 38	Resolución 16170 del 27 de noviembre de 2002 DANE: 105001012700	No aplica	6 a 11 y CLEI
Sección Escuela Urbana Medellín	Calle 96 No. 36 – 45			2 a 5 y Programas Flexibles
Sección Escuela marco Fidel Suárez.	Calle 99 No. 37-18			Transición y 1°

4. DIAGNÓSTICO.

La Institución Educativa ha gestionado y considerado la siguiente información, con el fin de analizar el contexto particular para viabilizar la implementación de la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Composición de la Institución Educativa

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# de niños y niñas entre los 2 y 5 años	# de personas mayores de 60 años	# de personas de comunidades indígenas	#de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	2430	93	125	0	0	63
Docentes	83	0	0	4	0	25
Directivos docentes	6	0	0	2	0	1
Personal de apoyo administrativo	5	0	0	0	0	1
Personal de servicios generales y aseo	6	0	0	0	0	0
Personal de vigilancia	9	0	0	0	0	0



Consulta a padres de familia: El establecimiento ha realizado una consulta, dirigida a padres de familia sobre su disponibilidad y consentimiento para la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

- Número de personas a la que se aplica la consulta:
- Período de recolección de información: entre el 2 y el 14 de diciembre
- Medio utilizado para recolección de información: Formulario Google

Encuesta a padres de familia

ENCUESTA PARA EL REGRESO A CLASES I.E. SAN PABLO

Encuesta dirigida a padres de familia y/o acudientes de la Institución Educativa San Pablo, para recopilar información para el regreso a clases presenciales bajo el esquema de alternancia para el año 2021. Toda la información aquí consignada está protegida bajo la política de protección y tratamiento de datos según el artículo 12 y 13 del decreto 1377 de 2013 y la ley 1581 de 2012.

⋮

Nombre y Apellidos completos del padre de familia y/o acudiente *

Texto de respuesta corta

.....

Número de documento *

Correo electrónico *

Texto de respuesta corta

.....

Dirección de residencia *



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

Número de teléfono de contacto *

Texto de respuesta corta
.....

Nombre y apellidos del estudiante. (Si tiene varios estudiantes en la institución debe diligenciar el formulario por cada uno de ellos) *

Qué grado que cursa su hijo (a) en la Institución

1. Transición
2. Primero
3. Segundo
4. Tercero
5. Cuarto
6. Quinto
7. Sexto
8. Séptimo
9. Octavo
10. Noveno
11. Décimo
12. Undécimo

¿Cuál es la forma de transporte que su hijo(a) utiliza para asistir a la institución? *

- Transporte Escolar
- Transporte público
- Transporte particular(Carro o moto)
- Bicicleta
- Caminando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

¿En su hogar tiene algún miembro de su núcleo familia con diagnóstico clínico especial? *

Sí

No

¿En su hogar hay personas mayores de 60 años? *

Sí

No

¿En su hogar hay niños menores de cuatro (4) años? *

Sí

No

¿Su hijo(a) pertenece a alguna comunidad indígena? *

Sí

No

¿Su hijo (a) ha sido diagnosticado con alguna de las enfermedades consideradas como preexistencias o comorbilidades que impedirían su regreso a clases presenciales bajo el esquema de alternancia como: Diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, enfermedades autoinmunes, cáncer, falla renal o hepática, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, obesidad mórbida, hipotiroidismo o enfermedad pulmonar (asma)? *

SI

NO

¿Su hijo(a) ha tenido algún tipo de trasplante? *

Sí

No

Para el año 2021, ¿Enviaría a su hijo(a) bajo su responsabilidad a clases presenciales en el modelo * alternancia, a la Institución Educativa San Pablo presenciales ? Si su respuesta es negativa recuerde que podrá continuar en la institución educativa con el modelo de aprendizaje en casa, tal como se hizo en el año 2020.

Si

No



Encuesta a Docentes y Directivos docentes

ENCUESTA PARA EL REGRESO A CLASES I.E. SAN PABLO

Encuesta dirigida a Docente, Directivos docente y personal administrativo de la Institución Educativa San Pablo , para recopilar información para el regreso a clases presenciales bajo el esquema de alternancia para el año 2021.

Toda la información aquí consignada esta protegida bajo la política de protección y tratamiento de datos según el artículo 12 y 13 del decreto 1377 de 2013 y la ley 1581 de 2012.

Nombre y Apellidos completos del Docente, Directivo docente o administrativo *

Texto de respuesta corta

Número de documento *

Texto de respuesta larga

Correo electrónico *

Texto de respuesta corta

Número de teléfono de contacto *

Texto de respuesta corta

Indique el rango de edad en que se encuentra

1. Entre 18 y 30 años
2. Entre 31 y 45 años
3. Entre 46 y 60 años
4. Mayor de 60 años



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

Indique el cargo que desempeña en la institución

1. Directivo docente
2. Docente
3. Administrativo
4. Personal de apoyo
5. Personal de vigilancia

¿Cuál es la forma de transporte que utiliza para asistir a la institución? *

- Bicicleta
- Caminando
- Otra...

¿En su hogar tiene algún miembro de su núcleo familia con diagnóstico clínico especial? *

- Sí
- No

¿En su hogar hay personas mayores de 60 años? *

- Sí
- No



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

¿En su hogar hay niños menores de cuatro (4) años? *

- Sí
- No

¿ En la actualidad, es usted responsable de algún miembro de su familia (niño menor de 4 años o adulto mayor de 70 años) como cuidador único.

Sugerencias: [Añadir todas](#) | [Sí](#) [No](#) [Tal vez](#)

- SI
- NO

¿Usted pertenece a alguna comunidad indígena? *

- Sí
- No

Usted ha sido diagnosticado con alguna de las siguientes comorbilidades: Diabetes, hipertensión, enfermedad cardiovascular, cáncer, enfermedad autoinmune, falla renal, enfermedad hepática, obesidad mórbida, hipotiroidismo, enfermedad respiratoria, enfermedad pulmonar obstructiva crónica. *

- si
- No

¿Usted ha tenido algún tipo de trasplante? *

- Sí
- No



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

Quejas y reclamos: Tras identificar las quejas y reclamos repetitivos de los padres de familia y los estudiantes frente al manejo de la emergencia y las necesidades derivadas de ello, podemos destacar los siguientes aspectos:

- Manejo desde la herramienta tecnológica
- Adquisición y acceso a internet
- Poco tiempo para Acompañar a sus hijos en el desarrollo académico
- Bases académicas deficientes para acompañar

Deserción y riesgo de deserción en el marco de la emergencia

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha de 4 diciembre de 2020, hubo un total de 345 estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. 136 Estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso.

Riesgo de reprobación

El establecimiento ha identificado en la comunidad estudiantil los niveles de vulnerabilidad frente al componente de reprobación así:

Grado	Grupo	# estudiantes	# estudiantes en riesgo de reprobación
Transición	5	129	0
1	5	154	0
2	5	159	4
3	6	180	2
4	5	158	15
5	7	211	15
6	8	252	70
7	6	219	36
8	4	149	18
9	4	147	26
10	4	126	21
11	3	75	0
PROCESOS BASICOS	2	47	10
ACELERACION	2	47	6
CAMINAR SECUNDARIA 1	2	43	8
CAMINAR SECUNDARIA 2	2	38	8
CLEI3	3	37	11
CLEI 4	3	55	0
CLEI 6	3	53	4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

Capacidad física instalada

En relación con la capacidad física instalada actual de la Institución Educativa, que permita desarrollar proceso de enseñanza aprendizaje, de forma adecuada y pertinente, con fines de la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles*	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio (B,R,M)
SAN PABLO	Calle 98b No. 37 – 38	Aulas de clase	18	35m2	7:00 a 8:00 p.m.	B
		Aula múltiple o Audiovisuales	1	60m2		
		Laboratorio	1	60m2		
MEDELLIN	Calle 96 No. 36 – 45	Aulas de clase	14	35m2	7:00 a 4:00 p.m.	B
MARCO	Calle 99 No. 37-18	Aulas de clase	5	25m2	7:00 a 4:00 p.m.	B

*Por espacios disponibles se entiende baños (unidades sanitarias), tiendas escolares, zonas comunes, laboratorios, bibliotecas, aulas múltiples, patios y canchas.

La Institución Educativa, en relación con el estado en el que se encuentran los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, la Institución Educativa encuentra que:

Tipo de servicio	Estado del servicio
Alimentación	Activo modalidad ración para preparar en casa que se entrega mensualmente por el PAE
Transporte escolar	No aplica
Vigilancia	Hace falta una persona de vigilancia que apoye los ingresos y protocolo de bioseguridad. Actualmente sólo hay 1 funcionario que debe atender 2 porterías en cada turno.
Aseo	Es indispensable fortalecer en número de personas para el aseo y fortalecer la eficiencia de este equipo para garantizar la desinfección de espacios entre grupo de estudiantes que accedan a la alternancia: 1 persona más para las sede Marco, 2 para sede Medellín y 2 personas más para la sede San Pablo
Otros	Tienda escolar no estará en funcionamiento



5. DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE UNIFIQUEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL RETORNO GRADUAL Y PROGRESIVO A LA PRESENCIALIDAD BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA.

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución identifica que el estado de avance en los aprendizajes y logros alcanzados, en relación con el desarrollo de sus competencias básicas, es el siguiente:

Programa o grado	Grupo	Avance en competencias (%)	Avance plan de evaluación (%)	Observaciones o descripción de necesidades
Transición	5	70%	90%	
1	5	70%	90%	
2	5	70%	90%	
3	6	70%	90%	
4	5	70%	90%	
5	7	70%	90%	
6	8	70%	90%	
7	6	70%	90%	
8	4	70%	90%	
9	4	70%	90%	
10	4	70%	90%	
11	3	70%	90%	
PROCESOS BASICOS	2	70%	90%	
ACELERACION	2	70%	90%	
CAMINAR SECUNDARIA 1	2	70%	90%	
CAMINAR SECUNDARIA 2	2	70%	90%	
CLEI 3	3	70%	90%	
CLEI 4	3	70%	90%	
CLEI 6	3	70%	90%	

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa y con las cuales se alternará el trabajo presencial, teniendo en cuenta las metodologías a implementar en los diferentes grados y/o programas para dar aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica, teniendo en cuenta: a) Estudiantes desde casa, b) Estudiantes desde el establecimiento, c) Estudiantes que alternan en ambos modelos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

Adicionalmente, se describe en forma diferenciada las metodologías y mediaciones a implementar según las poblaciones de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad, niñas y niños entre los 2 y los 5 años, población mayor de 60 años y comunidades indígenas. (Párrafo a incluir cuando sea aplicable)

Días y Jornada/Horario	Grado/programa	Grupo	Estrategia definida Estudiantes desde casa Estudiantes desde el establecimiento Estudiantes que alternan en ambos modelos.	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)
Todos los días	Transición	1,2,3,4,5	Desde casa virtual	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefonica	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
Todos los días	1	1,2,3,4,5	Desde casa virtual	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefonica	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
Todos los días	2	1,2,3,4,5	Desde casa virtual	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefonica	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
Todos los días	3	1,2,3,4,5,6	Desde casa virtual	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefonica	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
Todos los días	4	1,2,3,4,5	Desde casa virtual	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefonica	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Difere



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

							nciadas
3 días establecido y 2 en casa	5	1,2,3,4,5,6,7	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	6	1,2,3,4,5,6,7,8	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	7	1,2,3,4,5,6	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	8	1,2,3,4	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	9	1,2,3,4	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	10	1,2,3,4	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	11	1,2,3	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días establecido y 2 en casa	Procesos básicos	1,2	Ambos modelos, desde casa y establecido	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

				vía Telefónica Clases presenciales	(Física)		(Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	Aceleració n del aprendizaj e	1,2	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	Caminar secundari a 1	1,2	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	Caminar secundari a 2	1,2	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	CLEI 3	1,2,3	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	CLEI 4	1,2,3	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas
3 días estableci miento y 2 en casa	CLEI 5 (6)	1,2,3	Ambos modelos, desde casa y establecimien to	Página institucional whatsApp Meet team zoom e-mail vía Telefónica Clases presenciales	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física)	NEE	Se basaran en el desarrollo de Guías virtuales y análoga (Física) Diferenciadas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

6. DEFINICIÓN DE LA FORMA EN QUE SE EFECTUARÁ EL RETORNO GRADUAL Y PROGRESIVO A LA PRESENCIALIDAD BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA:

Para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución educativa operará logísticamente desde las instalaciones principales y/o sedes, de la siguiente manera:

- **Fecha:** El retorno progresivo a la modalidad presencial bajo el esquema de alternancia iniciará el 25/01/2021
- Posterior a la aprobación del protocolo cada acudiente o estudiante adulto deberá firmar un consentimiento impreso el primer día de asistencia al establecimiento. El modelo del consentimiento es:

Modelo de consentimiento informado.

Medellín, diciembre ____ de 2020.

Yo _____, mayor de edad, identificado con documento de identidad No _____, en mi calidad de acudiente del estudiante _____, del grupo _____, quien está matriculado en la I. E. San Pablo; teniendo en cuenta que el decreto Municipal 1080 del 25 de noviembre de 2020 ordena a las instituciones educativas de Medellín, iniciar actividades académicas presenciales con alternancia a partir del año lectivo 2021; soy consciente de que mi acudido al participar de las clases presenciales, corre el riesgo de contagiarse con el SARS COV-2 (COVID -19), por lo tanto: **Marcar con una X**

Sí...	No...
-------	-------

...estoy de acuerdo con la “**asistencia presencial con alternancia**” de mi acudido a las actividades académicas de la institución a partir del año 2021.

Firma _____

Teléfono de contacto: _____

- A continuación, se enuncia la proyección definida por el establecimiento para:
 - La organización de la jornada escolar que permitirá a la institución educativa retomar las actividades en presencialidad bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con las medidas establecidas en el marco normativo vigente, la disponibilidad de talento humano, infraestructura y distribución de la población estudiantil según criterios de conveniencia.
 - La cantidad de estudiantes que, se proyecta, continuarán con su trabajo académico en casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

Jornada/horarios	Grado/programa	Grupo	Días de la semana en presencialidad	# estudiantes	# estudiantes trabajo en casa	# estudiantes presencialidad	# estudiantes presencialidad y trabajo en casa
Todos los días	Transición	1,2,3,4,5	Ninguno	0	125	0	0
Todos los días	1	1,2,3,4,5	Ninguno	0	175	0	0
Todos los días	2	1,2,3,4,5	Ninguno	0	200	0	0
Todos los días	3	1,2,3,4,5,6	Ninguno	0	240	0	0
Todos los días	4	1,2,3,4,5	Ninguno	0	200	0	0
Todos los días	5	1,2,3,4,5,6,7	Ninguno	0	280	0	0
3 días establecimiento y 2 en casa	6	1,2,3,4	Ninguno	0	280	0	0
3 días establecimiento y 2 en casa	6	5,6,7,8	Lunes, miércoles y viernes	160	160	160	160
3 días establecimiento y 2 en casa	7	1,2,3,4	Lunes, miércoles y viernes	160	160	160	160
3 días establecimiento y 2 en casa	7	5,6	Ninguno	0	80	0	0
3 días establecimiento y 2 en casa	8	1,2,3,4	Lunes, miércoles y viernes	160	160	160	160
3 días establecimiento y 2 en casa	9	3	Lunes, miércoles y viernes	40	40	40	40
3 días establecimiento y 2 en casa	9	1,2,4	Ninguno	0	120	0	0
Todos los días	10	1,2,3,4	Ninguno	0	160	0	0
Todos los días	11	1,2,3	Lunes, miércoles y viernes	100	100	100	100
Todos los días	Procesos básicos	1,2	Ninguno	0		0	0
Todos los días	Aceleración del aprendizaje	1,2	Ninguno	0		0	0
3 días establecimiento y 2 en casa AM	Caminar secundaria 1	1	Lunes Miércoles y viernes	30	30	30	30
3 días establecimiento	Caminar secundaria	1	Lunes Miércoles	30	30	30	30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

o y 2 en casa AM	ia 2		y viernes				
Todos los días PM	Caminar secundaria 1	2	Ninguno	0		0	0
Todos los días PM	Caminar secundaria 2	2	Ninguno	0		0	0
3 días establecimiento o y 2 en casa	CLEI 3	1,2,3	Todos los días	60	60	60	60
3 días establecimiento o y 2 en casa	CLEI 4	1,2,3	Todos los días	60	60	60	60
3 días establecimiento o y 2 en casa	CLEI 5 (6)	1,2,3	Todos los días	60	60	60	60

Nota aclaratoria: Los grupos citados para la alternancia es acorde a los docentes que pueden laborar, teniendo en cuenta las comorbilidad e impedimentos establecidos por la normatividad vigente.

Poblaciones especiales: Totalizar a) niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad; b) niños y niñas entre 2 y 5 años; c) población mayor de 60 años, y d) comunidades indígenas. (Sección a incluir cuando sea aplicable)

Ahora bien, las actividades que realizarán estos grupos poblacionales son:

- Estudiantes que continuarán con su trabajo académico en casa:
 - Desarrollo de guías
 - Encuentros Sincrónico y asincrónico con los docentes

- Estudiantes que retornarán al establecimiento educativo:
 - Desarrollo de guías
 - Clases presenciales

- Estudiantes que se incluirán en ambas modalidades:
 - Desarrollo de guías
 - Clases presenciales
 - Encuentros Sincrónico y asincrónico con los docentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
"Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida"

- La cantidad docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que, se proyecta, continuarán con trabajo desde casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades, son:

Docentes:

Grado / Programa	Cantidad de docentes	Cantidad de docentes trabajo en casa	Cantidad de docentes presencialidad	Cantidad de docentes presencialidad y trabajo en casa
Transición	5	5	0	0
1	5	5	0	0
2	5	5	0	0
3	5	5	0	0
4	6	6	0	0
5	6	6	0	0
6	10	7	3	10
7	10	8	2	10
8	6	5	1	6
9	5	4	1	5
10	5	5	0	0
11	5	4	1	5
Procesos básicos	2	2	0	0
Aceleración del aprendizaje	2	2	0	0
Caminar secundaria 1 Y 2	4	3	1	4
CLEI 3	Horas extras	Horas extras	Horas extras	Horas extras
CLEI 4	Horas extras	Horas extras	Horas extras	Horas extras
CLEI 5 (6)	Horas extras	Horas extras	Horas extras	Horas extras

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Planeación
- Elaboración guías de aprendizaje
- Evaluación de actividades académicas
- Asesoría en clases sincrónicas y asincrónicas
- Clases presenciales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

Directivos docentes:

Desarrollarán las siguientes actividades:

- **Directivos docentes**
 - **Revisión de guías**
 - **Revisión de planes**
 - **Seguimiento a los diarios de campo**
 - **Atención a padres de familia**
 - **Asistencia a reuniones**
 - **Todo lo relacionado con la gestión administrativa, académica y comunitaria**
- **Personal administrativo**
 - **Atender padres de familia en las diferentes solicitudes**
 - **Actualización de información de los sistemas de información**
 - **Impresión de listados y diligenciar libros reglamentarios**
- **Personal de apoyo**
 - **Mantener aseada la institución**
 - **Prestar seguridad**
 - **Apoyo de procesos y protocolos de bioseguridad**

El establecimiento tendrá identificado en documento institucional para consulta, el listado completo del personal que realiza actividades laborales o de prestación de servicios, la especificación de los días y la cantidad de horas de trabajo desde casa, presencialidad en el establecimiento educativo o en ambas modalidades.

- En el marco del esquema de alternancia, los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) serán ofrecidos por la institución educativa de la siguiente manera:

Tipo de servicio	Descripción de ajustes en alternancia:
Alimentación	PAE mensual
Transporte escolar	No aplica
Otros	Tienda escolar Cerrada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

- La institución educativa desarrollará las siguientes actividades de seguimiento al esquema de alternancia:

Actividad	Indicador	Medio de verificación	Responsable	Fecha (dd/mm/aaaa)
Revisión de consentimientos informados firmados	100% de consentimientos informados de estudiantes en alternancia	Documentos físicos	Coordinación	Enero 2021
Validación de Señalización de bioseguridad	100% de señalética ubicada en el espacio correspondiente	Observación directa	Proyecto de movilidad	Enero 2021
Revisión de protocolo al ingreso de la institución	100% depoblación asistente censada en planillas de ingreso	Planillas de ingreso diligenciadas	Proyecto de gestión del riesgo	Enero 2021 Semanalmente
Acompañamiento y recursos para los docentes	90% de recursos necesarios para la práctica pedagógica	Observación directa	Coordinación	Semanalmente
Limpieza y desinfección de espacios	100% de desinfección de espacios tras cada clase	Planilla de verificación	Personal de aseo	Cada día
Diario de campo	100% de encuentros con docentes para revisar acciones implementadas durante la semana y establecer plan de mejora que se requiera	Encuentro virtual	Coordinación	Semanal
Activación de ruta	100% de casos con sospecha de COVID 19	Línea 123 y Acudiente si es estudiante	Rectoría y equipo psicosocial	En el momento que se requiera



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO
“Nos formamos en el saber, saber hacer y el ser para la vida”

7. COMUNICACIONES

A continuación, se define el cronograma y medios a través de los cuales se va a realizar la socialización del proceso de alternancia, incluyendo los componentes de bioseguridad logísticos y pedagógicos, entre otros.

Componente a socializar	Descripción de la Actividad	Responsable	Medios	Fecha
Decisión directiva	Divulgación de acta del consejo directivo donde se avala la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia	Rector	Reunión general de docentes, personal de apoyo y administrativos	Enero 2021
Consulta a padres y estudiantes	Socialización resultados de la encuesta de disponibilidad y consentimiento para la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia	Coordinación y Secretaría	WhatsApp Página institucional Llamada telefónica	Enero 2021
Consentimiento informado	Entrega de documento que deben diligenciar los estudiantes y padres dispuestos al retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia	Coordinación y Secretaría	Página institucional Secretaría de la institución	Diciembre 2020
Alcance, estrategias pedagógicas y logística para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia	Pieza grafica socializando grupos, número de estudiantes y horarios en los que avanzarán en ambas modalidades	Directores de grupo	Whatsapp Página Institucional	Enero 2021

Con el objeto de formalizar el presente protocolo, firma:

OMAR CUESTA PALACIOS
 C.C. No.: 4.794.804
 Rector