

PLAN DE ÁREA EMPRENDIMIENTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO

2023

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad se requiere que los currículos de educación desde el grado 1° hasta 11° planeen a partir de sus necesidades proyectos viables de llevar a la práctica con sentido, generando un proceso formativo en el educando orientado a un contexto económico político y social del mundo de hoy y del contexto en donde se desenvuelve. Por lo anterior es necesario el desarrollo de procesos interdisciplinarios y de competencias en los jóvenes que les permita proponer soluciones prácticas, creativas e innovadoras que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida personal y social, formando personas competentes y emprendedoras, con capacidades para enfrentar los retos que en su diario vivir les presenta el contexto en el que interactúan.

Las competencias tanto laborales como básicas y ciudadanas en tanto que permite que los estudiantes desarrollen potencialidades en las esferas de su proyecto de vida, consolidan su autonomía e identidad personal, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.

Emprendimiento es definido como el conjunto de capacidades que le permiten a la persona iniciar y llevar a término de manera creativa y responsable actividades en cualquier ámbito de su vida. Estas actividades orientadas al desarrollo personal y social deben generar impacto positivo en el crecimiento económico y en el entorno próximo así como en el mejoramiento de su calidad de vida.

Formar en el emprendimiento implica entonces desarrollar capacidades y habilidades para:

- Comprensión, apropiación y conocimiento ético.
- Solución de problemas de la vida cotidiana.
- Aprender a aprender enfrentando el ritmo con que se produzcan nuevos conocimientos, información, tecnología y técnicas. En este sentido es en la vida escolar una de las condiciones para la adquisición de herramientas para su desarrollo y formación como ser social y productivo.

METODOLOGÍA

En el diseño y realización de esta malla, se aplicará un enfoque metodológico basado en métodos y técnicas primordialmente cualitativas, que finalmente permita evaluar al educando de manera cuantitativa. En el cual su principal caracterización será la descripción progresiva del estudiante, sin dejar de lado lo cuantitativo pues es de importancia el conocimiento de emprendimiento.

Se aplicaran como instrumento evaluativo las actividades desarrolladas dentro del aula de clases que permitan la participación activa del educando, las memorias consignadas en los cuadernos, experiencias significativas desde sus propias vivencias, además, encuestas, talleres, pruebas con referencia a las aplicadas en el ICFES y en las pruebas SABER haciendo uso no solo de cuadernillos o fotocopias, sino también de software y/o programas de red educativos que serán referidos con anterioridad, además del material institucional como libros de la asignatura, material de educación en finanzas y material para el liderazgo.

La intención, es que la metodología aplicada facilita en gran parte la obtención de conocimientos significativos y veraces en los estudiantes, puesto que muchos factores familiares, sociales, incluso algunos escolares dificultan la constancia y rendimiento académico en los alumnos, no vemos el contexto social de los estudiantes como un limitante, al contrario sacar de ello el mejor provecho, llevando a las y los chicos a descubrirse como emprendedores, ahorradores, comerciantes y buenos negociantes según sea la forma en la que este decida abrirse paso al mundo con los conocimientos adquiridos.

Como se ha mencionado anteriormente, los diversos temas que se plantean desde la malla curricular del área serán socializados desde la aplicación de diversas actividades que permitan la participación activa del educando desde sus experiencias de vida o conocimientos previos, buscando de alguna manera que sea el mismo el autor en la construcción de su propio conocimiento de acuerdo a sus necesidades.

El docente proporciona al educando los medios y elementos necesarios para enriquecer los saberes que serán impartidos desde el área, garantizando así que el estudiante se sienta atraído y/o motivado hacia el aprendizaje.

Presentaciones, socio dramas, videos, afiches, fotocopias, visitas de personajes externos, charlas, reflexiones... y diferentes propuestas en el transcurso del año escolar conducirán al educando de manera progresiva hacia el alcance de los logros que aquí se plantean, además, que tendrá una visión más amplia sobre sus aspiraciones y proyecto de vida a futuro.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA EMPRENDIMIENTO

- Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
- Lograr el desarrollo de las dimensiones del ser humano dentro de las competencias laborales.
- Contribuir al desarrollo y mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.

EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA:

- Comprender la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarlo en la solución de problemas. La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el tratamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil. La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida, teniendo conocimiento de la ley que lo soporta 1024, de ideas de empresarismo, de todos los procesos del mercado, del comercio, la oferta y la demanda, el valor del dinero y el costo de las cosas, tomando parte activa para transformar el mundo que lo rodea.

EDUCACIÓN MEDIA:

Profundizar en un campo de conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades de los estudiantes, vinculándose a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar soluciones a los problemas sociales de su entorno. La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad. La capacidad básica inicial para el trabajo. La preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece. La formación adecuada a los objetivos de la educación media académica, que permita al educando el ingreso a la educación superior.

OBJETIVOS POR GRADO:

Grado sexto:

- Resolver de manera adecuada preguntas referidas al área, que miden el desarrollo de competencias.
- Reconocer el concepto de emprendimiento y liderazgo en su diario vivir.
- Comprender la importancia de la perseverancia y la disciplina en el logro de los objetivos y / o metas propuestas.
- Expresar sentimientos, opiniones y estado de ánimo, respetando las diferencias que existan entre los de él y otras personas.
- Reconocer la importancia de las propias ideas y cualidades.
- Identificar las cualidades y características de una persona emprendedora.
- Apreciar y cuidar diariamente los lugares que se utilizan para trabajar, manteniendo un ambiente agradable y de sana convivencia

Grado séptimo:

- Analizar la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad productiva.
- Desarrollar habilidades para el acceso y manejo de fuentes de información que orienten la toma de decisiones y la solución de problemas tecnológicos cotidianos en relación con los contextos de servicios y transporte apoyándose en propuestas innovadoras.

Grado octavo:

- Reconocer algunos materiales empleados por los seres humanos para la construcción de estructuras, que resuelven problemas concretos del habitat y la comunicación, siguiendo normas básicas de seguridad en la manipulación de herramientas y materiales, apoyado en las TIC para la investigación, aprendizaje y comunicación con otros en el mundo.
- Desarrollar conocimientos prácticos frente al conocimiento de entidades bancarias y financieras a la hora de iniciar o emprender cualquier tipo de negocios.

Grado noveno:

- Reconocer la importancia que tiene la industria y su manejo contable dentro del proceso de desarrollo económico del país, sin dejar de lado el análisis de autoridad, autoritarismo, poder y liderazgo.
- Demostrar mediante ejemplos prácticos los tipos de empresas comerciales que existen y cómo funcionan las competencias laborales en el mundo globalizado.

Grado decimo:

- Asumir una postura crítica, creativa y reflexiva con respecto al uso de la tecnología y el emprendimiento en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades humanas.

Grado undécimo:

- Reconocer los procesos de retroalimentación y de autorregulación, como característicos de las nuevas tecnologías de información y comunicación, para la solución de problemas y satisfacción de necesidades, tomando consciencia de sus implicaciones y aplicaciones en la vida personal, social y laboral.

**PLAN DE ÁREA EMPRENDIMIENTO
(Malla curricular)**

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO
--------------	-----------------------

DOCENTES:	NEYLA OQUENDO MORENO				
GRADO:	6°	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan, a nivel personal y social. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aporta conocimientos y aptitudes necesarias para el desarrollo de una mentalidad emprendedora. <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza material interactivo para la adquisición de conocimientos de emprendimiento. 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Conceptual: Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan a nivel personal y social.</p> <p>Procedimental: Aporto conocimientos y aptitudes necesarias para el desarrollo de una mentalidad emprendedora.</p> <p>Actitudinal: Utilizo material interactivo para la adquisición de conocimientos de emprendimiento.</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS				
	✓ Identifica los conceptos de emprendimiento y				

<p>¿De qué manera el emprendimiento y la empresa contribuyen al desarrollo social?</p>	<p>empresa con los beneficios que estos generan a nivel personal y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las disposiciones generales del área emprendimiento, emprendedor, cultura entre otro ✓ Demuestra responsabilidad y creatividad en la realización de actividades programadas por el área. ✓ Identifica cómo surgió el emprendimiento. ✓ Asume una actitud responsable en la realización de las actividades programadas en el área. ✓ Argumenta el origen del área de emprendimiento teniendo en cuenta la ley 1014
--	---

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES:	NEYLA OQUENDO MORENO				
GRADO:	6°	PERIODO 0	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
<p>ESTÁNDARES:</p> <p>CONCEPTUAL: Identifica los conceptos de empresa y los servicios que presta.</p> <p>PROCEDIMENTALES: Expone sus ideas con mentalidad emprendedora.</p> <p>ACTITUDINALES: Descubre la organización interna de una empresa.</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Conceptual: Identifico los conceptos de empresa y los servicios que presta.</p> <p>Procedimental: Expongo las ideas con mentalidad emprendedora.</p> <p>Actitudinal: Descubro la organización interna de una empresa.</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia conceptos de precio, valor y calidad en un producto de una empresa. ● Propone estrategias para soluciones tecnológicas del control de calidad de las empresas. ● Relaciona un valor interno y externo de un producto y su impacto en el bienestar de la sociedad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EVIDENCIAS				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico los conceptos de empresa y los servicios que presta. ✓ Asume una actitud responsable en la realización de 				

¿Cómo surgieron las empresas de mi ciudad?	<p>las actividades programadas en el área.</p> <p>✓ Reconoce las características de un emprendedor.</p> <p>✓ Define qué es emprendimiento según la ley 1014.</p>
--	--

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES:	NEYLA OQUENDO MORENO				
GRADO:	6°	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 horas
<p>ESTÁNDARES</p> <p>CONCEPTUAL: Identifica la estructura organizacional de una empresa.</p> <p>PROCEDIMENTALES: Expone sus ideas con mentalidad emprendedora.</p> <p>ACTITUDINALES: Reconoce la estructura organizacional de una empresa.</p>					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <p>Conceptual: Identifico la estructura organizacional de una empresa.</p> <p>Procedimental: Expongo mis ideas con mentalidad emprendedora.</p> <p>Actitudinal: Reconozco la estructura organizacional de una empresa.</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● clasifica entre liderazgo, autoridad que tiene un líder en una empresa o grupo. ● Reconoce la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad ● Clasifica e identifica los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo. ● Comprende la estructura general de una empresa comercial mayoristas, minorista y sus socios que la componen. ● Reconoce las diversas empresas comerciales que existen en el entorno inmediato. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADA:	EVIDENCIAS				
¿Cómo formar empresa?	<p>✓ Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa</p> <p>✓ Expone ante sus compañeros las indagaciones en forma oral y escrita referente a la historia de emprendimiento.</p> <p>✓ Asume una actitud responsable en la realización de las actividades programadas en el área.</p> <p>✓ Analiza la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas</p>				

	empresariales. ✓ Reconoce los diferentes tipos de empresa y su conformación.
--	---

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTE:	ALFONSO BOLAÑO ARGUELLO				
GRADO:	7º	PERIODO	1	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORAS.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> ● Expreso mis ideas con claridad. ● Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar ● Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. ● Observo los problemas que se presentan a mí alrededor. ● Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi país). 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> ● Cultura del emprendimiento ● Espíritu emprendedor ● Emprendimiento ● Empresarismo ● Emprendimientos en la ciudad. 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE. <ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. ● Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. ● Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE				
¿Cómo ha contribuido la cultura del emprendimiento en nuestros estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico los personajes que se destaquen por su emprendimiento en la ciudad. ✓ identifico y explico ideas clara de los conceptos propios de la cultura del emprendimiento ✓ Realizo una cartelera donde se diferencien cada uno de los términos relacionados con la cultura del emprendimiento. ✓ Relaciono entre las condiciones internas y externas con el logro de las metas ✓ Elaboro un mapa conceptual con las creencias 				

	<p>que limitan el desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo una lista de las actividades que realizas en la semana, en la cual identifiques las que son importantes y las que son urgentes
--	---

ÁREA:	EMPRESARIADO				
DOCENTE:	ALFONSO BOLAÑO ARGUELLO				
GRADO:	7 ^o	PERIODO.	2	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORA.
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. ● Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos. ● Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos. ● Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares). ● Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<ul style="list-style-type: none"> ● Precio, valor y calidad ● Diferencia entre valor y precio ● Valor de un producto ● Valor interno y externo de un producto ● Control de calidad en las empresas 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia conceptos de precio, valor y calidad en un producto de una empresa. ● Propone estrategias para soluciones tecnológicas del control de calidad de las empresas. ● Relaciona un valor interno y externo de un producto y su impacto en el bienestar de la sociedad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
<p>¿Cómo reconozco el precio, valor y calidad y hago diferencia entre valor, precio y valor de un producto Valor interno y externo de un producto control de calidad en las empresas?</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciono entre los conceptos de precio, valor y calidad ✓ Hago Lectura comprensiva y análisis de los elementos constitutivos del valor de un producto o servicio. ✓ Establezco un paralelo entre precio y valor a un objeto determinado. ✓ Establezco diferencias entre valor interno y externo, poniendo como base un objeto asignado ✓ Realizo un mapa conceptual con los conceptos dados sobre valor. ✓ Reconozco la relación Identificación de los elementos de una cadena de comercio 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTE:	ALFONSO BOLAÑO ARGUELLO				
GRADO:	7º	PERIODO	3	INTENSIDAD SEMANAL.	1 HORA
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Expreso mis ideas con claridad. ● Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. ● Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. ● Comparto con otros los recursos escasos. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<ul style="list-style-type: none"> ● Liderazgo y autoridad ● ¿Qué es liderazgo? ● Capacidad para liderar ● Liderazgo, poder y autoridad 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.					
<ul style="list-style-type: none"> ● clasifica entre liderazgo, autoridad que tiene un líder en una empresa o grupo. ● Reconoce la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad ● Clasifica e identifica los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo. ● Comprende la estructura general de una empresa comercial mayorista, minorista y los socios que la componen. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
¿Cómo identificar un liderazgo, poder y autoridad en una empresa?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifico las cualidades de un liderazgo como valor esencial ✓ Clasifico entre los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo. ✓ Reconozco las características de una buena gestión empresarial ✓ Valoro la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad. ✓ Analizo la función que cumplen las empresas comerciales para el crecimiento y calidad de vida de la sociedad, 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTE:	HEIDY STELLA LEMOS LOZANO				
GRADO:	8º	PERÍODO	1	INTENSIDAD SEMANAL	1 HORA
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Expreso mis ideas con claridad. ● Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar ● Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. ● Observo los problemas que se presentan a mí alrededor. ● Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi país). 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. ● Expreso mis ideas con claridad. ● Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos ● Comparto con otros los recursos escasos. 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. ● Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. ● Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
¿Cómo identificar a un emprendedor teniendo en cuenta sus actitudes y características?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las actitudes que debe caracterizar un emprendedor ✓ Reconoce el emprendimiento como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida ✓ Analiza la importancia de crear empresa y conocer aspectos fundamentales en la creación de esta. 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO
DOCENTE:	HEIDY STELLA LEMOS LOZANO

GRADO:	8º	PERÍODO	2	INTENSIDAD SEMANAL	1 HORA
ESTÁNDARES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Expreso mis ideas con claridad. ● Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar ● Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. ● Observo los problemas que se presentan a mí alrededor. ● Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi país). 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).					
<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. ● Expreso mis ideas con claridad. ● Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos ● Comparto con otros los recursos escasos. 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.					
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. ● Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. ● Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
¿Cómo ha contribuido la cultura del emprendimiento en nuestros estudiantes?			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define la Misión, la visión y las relaciona con su entorno familiar y estudiantil ✓ Conoce algunos valores empresariales y los define ✓ Analiza textos donde plantean cómo convertir las ideas en proyectos de negocios 		

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTE:	HEIDY STELLA LEMOS LOZANO				
GRADO:	8º	PERÍODO	3	INTENSIDAD SEMANAL	1 HORA

ESTÁNDARES:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Expreso mis ideas con claridad. ● Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar ● Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. ● Observo los problemas que se presentan a mí alrededor. ● Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi país). 	
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).	
<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. ● Expreso mis ideas con claridad. ● Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos ● Comparto con otros los recursos escasos. 	
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos propios de la cultura e importancia del emprendimiento, como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida. ● Comprende y analiza algunas características de un emprendedor. ● Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad. 	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿Cómo ha contribuido la cultura del emprendimiento en nuestros estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee y comprende textos sobre emprendimiento ✓ Realiza en forma responsable las actividades dentro y fuera de clase ✓ Analiza algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento para conocer su origen, desarrollo y estrategias de sostenibilidad.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES:	NAYIBE ALVAREZ OSPINA				
GRADO:	9°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	

ESTÁNDARES:

- Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico.
- Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy.
- Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual.
- Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática

COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).

Manejo los conceptos de competencias ciudadanas
 Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos
 Pienso como emprendedor
 Pienso en el entorno como empresa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE.

- Conoce los fundamentos legales de la cultura del emprendimiento en la formación académica
- Explica de manera concreta los beneficios de la cultura del emprendimiento en el ámbito escolar
- Reconoce el emprendimiento como área que acerca al estudiante al mundo productivo

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
¿De qué forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los términos establecidos en el emprendimiento Ley 1014 de 2006, así como su importancia. ✓ Identifica herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida. ✓ Realiza las actividades propuestas dentro y fuera de clase en forma responsable.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES :	NAYIBE ALVAREZ OSPINA				
GRADO:	9°	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANA L:	1 H.

<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizó un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 	
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manejo los conceptos de competencias ciudadanas ● Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos ● Actuar como emprendedor ● Concreto en el entorno un proyecto como empresa 	
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entiendo las diferencias y similitudes entre empresario, gerente y líder y soy capaz de identificar personas de mi ciudad en cada una de estas tres categorías. ● Argumento sobre la empresa y su clasificación. ● Defino el concepto de empresa e identifico según su clasificación las empresas más importantes de mi país. 	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES</p>
<p>¿Como estudiante, cuál es mi posición frente al emprendimiento?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir que es una empresa y conocer sus principales características. ✓ Determina el concepto de empresa e identifico según su clasificación las empresas más importantes de mi país. ✓ Conocer las áreas en las cuales se divide la empresa para su funcionamiento.

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO			
DOCENTES:	NAYIBE ALVAREZ OSPINA			
GRADO:	9°	PERIOD	3	INTENSIDAD

		O:	SEMANAL:
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 			
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa</p>			
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planteó un proyecto de vida en el que se identifique una posibilidad de negocio ● Reúno en un proyecto de vida los fundamentos teóricos del emprendimiento ● Explicó con claridad los fundamentos teóricos del emprendimiento 			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES	
¿De qué forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir que es una idea de negocio, identificar sus partes. ✓ Planteó un proyecto de vida en el que se identifique una posibilidad de negocio. ✓ Explicó con claridad los fundamentos teóricos del emprendimiento. 	

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO
DOCENTES:	NAYIBE ALVAREZ OSPINA-WILLIAM ASPRILLA

GRADO:	10°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	1 H.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizó un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Pienso como emprendedor Pienso en el entorno como empresa					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la importancia de un proceso administrativo en una empresa ● Conoce los pilares de un proceso administrativo. ● Argumenta las funciones principales de un proceso administrativo 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADA:			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
¿Qué importancia tiene en la vida empresarial conocer los procesos administrativos?			→ Reconoce términos establecidos en el emprendimiento Ley 1014 de 2006, así como su importancia. → Identifica la importancia de un proceso administrativo en una empresa, así como sus pilares. → Identificar la importancia de una buena administración dentro de una empresa a fin de que esta tenga sostenibilidad y sea exitosa.		

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO
DOCENTES:	NAYIBE ALVAREZ OSPINA-WILLIAM ASPRILLA

GRADO:	10°	PERIODO:	2	INTENSIDAD SEMANAL:	1
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y explica los términos del emprendimiento implementándolos en el ámbito educativo ● Define y diferencia términos de la cultura del emprendimiento y la formación de empresa ● Reúne los conocimientos adquiridos en la creación de proyecto empresarial 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES			
¿Cuál es la función del mercadeo como aspecto fundamental de la empresa?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el concepto de mercadeo y sus principales características. ✓ Definir el mercadeo como un aspecto fundamental en una empresa. ✓ Identifica el concepto de creatividad y las etapas del proceso creativo. 			

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES:	NAYIBE ALVAREZ OSPINA-WILLIAM ASPRILLA				
GRADO:	10°	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	1 H.
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ● Define que es una idea de negocio y las partes que la componen ● Reconoce la importancia de una buena idea de negocio ● Implementa una idea de negocio y lo sustenta 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES				
¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para construir una idea de negocio?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y explica los términos del emprendimiento y los implementa en el ámbito educativo. ✓ Define y diferencia términos de la cultura del emprendimiento y la formación de empresa ✓ Reúne los conocimientos adquiridos en la creación de proyecto empresarial 				
ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				

DOCENTE S:	WILLIAM ASPRILLA SALCEDO				
GRADO:	11°	PERIODO:	1	INTENSIDAD SEMANAL:	
ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). <ul style="list-style-type: none"> ● Manejo los conceptos de competencias ciudadanas ● Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos ● Actuar como emprendedor ● Concreto en el entorno un proyecto como empresa 					
DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ● Defino sobre qué tema voy a trabajar mi plan de negocios con base en una oportunidad de negocio detectada en el mercado. ● Reacondiciono el plan de negocios con base en las nuevas situaciones que puedan presentarse. ● Defino responsabilidades para los integrantes de mi equipo emprendedor, para la búsqueda de información y la elaboración del plan de negocio. 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES				
¿De que forma la formación en la cultura del emprendimiento beneficia mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define un plan de negocio y su estructura adecuada. ✓ Explica la función del proyecto en una idea de negocio. ✓ Estudia el mercado para encontrar nuevas posibilidades de negocio. ✓ Identifica las finanzas como un punto clave en la estabilidad de un plan de negocio. 				

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO				
DOCENTES:	WILLIAM ASPRILLA SALCEDO				
GRADO:	11°	PERIODO:	2	INTENSIDAD	

		O:	SEMANAL:
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 			
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa</p>			
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determina la importancia de la empresa como una unidad que contribuye al desarrollo económico de un país ● Define la importancia del mercadeo y del marketing en una empresa ● Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial 			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES	
¿Que influencia tiene el mercadeo en la sostenibilidad de una empresa?		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina la importancia de la empresa como una unidad que contribuye al desarrollo económico de un país ✓ Define la importancia del mercadeo y del marketing en una empresa ✓ Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial 	

ÁREA:	EMPRENDIMIENTO
DOCENTES:	WILLIAM ASPRILLA SALCEDO

GRADO:	11°	PERIODO:	3	INTENSIDAD SEMANAL:	
<p>ESTÁNDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco la importancia del emprendimiento en el ámbito académico. ● Reconozco la importancia que tiene el fortalecimiento del saber hacer en los jóvenes de hoy. ● Realizo un análisis sobre las competencias laborales necesarias para acceder al mercado laboral actual. ● Desarrollo habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que hacen posible la participación activa y constructiva de los jóvenes, como ciudadanos partícipes de una sociedad democrática. 					
<p>COMPETENCIAS Y/O COMPONENTES (Matriz de referencia). Manejo los conceptos de competencias ciudadanas Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos Actuar como emprendedor Concreto en el entorno un proyecto como empresa</p>					
<p>DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial ● Define que es un plan de negocio y la importancia que representa al iniciar una empresa ● Identifica las partes de un plan de negocio 					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES				
¿De que forma el emprendimiento contribuye a la formación de ideas de negocio?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce la importancia del mercadeo y su influencia en el éxito empresarial ✓ Define que es un plan de negocio y la importancia que representa al iniciar una empresa ✓ Identifica las partes de un plan de negocio 				